

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Ahi International School:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101172	Skolens navn: Ahi International School
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-01-2019	8.	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
23-01-2019	6.	Historie	Humanistiske fag	Roar Bruun
23-01-2019	9.	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
23-01-2019	5.	Natur/teknologi	Naturfag	Roar Bruun
23-01-2019	3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
23-01-2019	9.	Fysik/kemi	Naturfag	Roar Bruun
24-01-2019	6.	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
24-01-2019	5.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
24-01-2019	8.	Historie/samfundsfag	Humanistiske fag	Roar Bruun
24-01-2019	4.	Natur/teknologi	Naturfag	Roar Bruun
24-01-2019	5.	Musik	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har fulgt undervisning indenfor alle de store faggrupper og på 6 forskellige klassetrin. Det har givet mig et bredt indblik i undervisningen på skolen.

Jeg har haft samtaler med elever, lærere og ledelse og jeg har modtaget karakteroversigter for alle afgangselever i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018.

Jeg har gennemført en tematisk drøftelse med 4 elever fra 8. og 9. klasse, 2 lærere og 2 fra ledelsen om elevernes fremtidsforventninger med udgangspunkt i deres oplevelse af de ressourcer skolen har bibragt dem.

Jeg har haft flere samtaler med skolelederen om skolens virksomhed i bred forstand.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser:

Dansk - på 8. klassetrin arbejder eleverne med Fasanen v. Helle Helle. De analyserer tid, miljø, sted og giver referat af teksten. De øver oplæsning af udvalgte tekststykker og begrundet valg af tekst. Klassen arbejder afsluttende i Skr.f.8 med læserbreve - de skal selv lave et læserbrev.

I 6. klasse læser eleverne forskellige tekster (foregår i et såkaldt læsebånd med 20 minutter hver dag). Læreren opsamlere svære ord på tavlen som gennemgås fælles bagefter - alkymi, tremmeseng, pseudonym, bølgebrus, hvideskægged, oase, grandios, svirpe. Tillægsord i 3 former gennemgås grammatisk. Der skrives diktat med 15 udvalgte ord (diktat nr. 17)

Historie - 6. klasse arbejder med De Nordamerikanske indianeres verden v. Michael Stotter. De skal svare på et opgavesæt med 18 spørgsmål - f.eks. hvor kommer ordet indianer fra? Læreren kontrollerer elevernes svar og uddeler ekstraopgaver til, de elever, der er færdige. Der arbejdes med Hit med historien og afsnittet om Europæerne og indianerne.

Samfundsfag - 8. klasse deltager i Skolevalget 2019, hvor der arbejdes med mærkesager, kommentarer og kampagner. Der arbejdes på PC og mobiltelefon. Eleverne skiftes til at fortælle om de forskellige partier. Læreren kan følge de enkelte elevers status på nettet. Klassen skal senere deltage i en debat i Kulturhuset.

Undervisningen og elevernes standpunkt er tilfredsstillende.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Iagttagelser

Matematik - 9. kl. arbejder med eksempler på matematiske emner til den mundtlige prøve - rumfang, trekanter, arealberegning - og informeres om den praktiske afvikling af prøven

Fysik - 9. kl. arbejder i 4 grupper (klassen er delt op i to hold) med Ohms lov. De etablerer kredsløbskval svare på spørgsmål i et svarark. Afsluttende gennemgås de 12 spørgsmål fælles.

Natur/teknologi - 5. klasse arbejder med transport og udviklingen af dampmaskinen. Behandler begreber som industrialisering og revolution. Emnet føres op til nutid - bæredygtighed, elbiler, forurening og solceller. Læreren demonstrerer teknikken i en luftballon.

4. kl. har om blodets kredsløb - hjertets anatomi med gennemgang af de fire kamre (ser en video). Eleverne deles i grupper og skal selv dissekere svinehjerter og notere iagttagelser.

Undervisningen og elevernes standpunkt er tilfredsstillende.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

lagttagelser

3. kl. har billedkunst, hvor de skal lave en applikation. En lang række grundlæggende begreber og iagttagelser gennemgås - årstider, farver, lodret/vandret, kolde og varme farver. Der undervises medens eleverne arbejder individuelt. Der sættes ord på det hele.

5. klasse har billedkunst og skal arbejde videre med en tegning. Inspirationen til tegningen er hente på YouTube/Deepak-Art Arena. Der bruges nøgleord som vinter, natur, hjort, varme/kolde farver. Billedets detaljer gennemgås fælles. Alle elever arbejder med det samme motiv. Flere forskellige teknikker er i spil og gennemgås meget detaljeret.

5. kl. har musik - begreber som følelser, lyd, toner og det at skrive musik omtales sammen med en række andre begreber. Fritstående i rummet varmes der op med en sang - Malene, Malena, Malena... Herefter Tag mig med (v. Kim Larsen) Herefter danses en dans -Herman the Worm (YouTube). Eleverne synger med stor energi og lyst. Synger flere sange og danser.

Undervisningen og elevernes standpunkt er tilfredsstillende.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det er mit klare indtryk at elevernes standpunkt i dansk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Det er mit klare indtryk at elevernes standpunkt i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Det er mit klare indtryk at elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Det er mit klare indtryk at elevernes standpunkt i historie står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser af undervisningen og skolens standpunktskarakterer for 2016/2017 og 2017/2018 og elevernes uddannelsesønsker er det min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolen arbejder ud fra 7 værdier – professionalisme, ansvar, respekt, tillid, nærvær, engagement og ressourcer. Alle 7 værdier er defineret på en aktiv måde i forhold til eleverne, så de kan genkende sig i dem. I forbindelse med mit tilsyn har jeg haft lejlighed til at drøfte disse værdier med elever, lærere og ledelse.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Jeg holdt i forbindelse med tilsynet 2017/2018 møde om skolens værdier med 2 elever fra 9. klasse, 2 lærere og Erhan og Jasmin fra ledelsen.

Det var på alle måder en god oplevelse.

På skolens hjemmeside er der oplistet 7 værdier – professionalism, ansvar, respekt, tillid, nærvær, engagement og ressourcer.

Ligeledes beskrives der på hjemmesiden, hvordan eleverne skal kunne have glæde af den pågældende værdi.

Værdien udtrykkes således i forhold til elevens mulige oplevelse, hvilket er meget positivt.

I samtalen koncentrerede vi os om to af værdierne – respekt og engagement. Eleverne kom med mange gode overvejelser og konkrete eksempler på, hvordan disse værdier har betydning for undervisningen og elevernes indbyrdes relationer.

Samtalen med eleverne og lærerne gav mig det indtryk, at eleverne meget klart forstår skolens værdier og er i stand til at give udtryk for deres betydning i dagligdagen

I forbindelse med tilsynet 2018/2019 har jeg holdt møde med 4 elever (fra 8. og 9. klasse), 2 lærere og 2 fra ledelsen om elevernes fremtidsforventninger. Både i forhold til deres muligheder for videre uddannelse og for ønskelig erhvervsmæssig beskæftigelse. Mødet gav mig en meget positiv oplevelse af elevernes dømmekraft. De gav klart udtryk for glæden ved og tilfredsheden med den ballast, som skolen udstyrer dem med.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Jeg har fulgt undervisningen på 6 forskellige klassetrin i to dage. Ligeledes har jeg haft en samtale med elever, lærere og ledelse om skolens værdier og om elevernes fremtidsforventninger.

Eleverne inddrages aktivt i undervisningen. Der er generelt en rigtig god og moden dialog mellem elever og lærere.

Eleverne arbejder fagligt sammen på tværs af interesser og køn. De fremfører deres meninger og synspunkter indenfor rammerne af et godt og meget velstruktureret undervisningsmiljø.

Jeg har en god fornemmelse af, at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser i såvel faglige situationer fra undervisningen og i samtaler med eleverne er det mit klare indtryk, at der er en høj grad af ligestilling mellem kønnene.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Der er elevråd for 4.-9. klassetrin.
Skolen har en elevrådsvejleder.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

AHI International School er en velorganiseret og velfungerende skole. Der er orden i tingene.

Jeg har også ved dette tilsyn oplevet en åben og levende skole der hele tiden har fokus på at analysere og udvikle sin virksomhed til gavn for elever og forældre.