

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Tysk efter 8. klasse, 2013-14  
 Per 16. marts, 2014

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindholdet af talt tysk, som det forekommer i forskellige teksttyper om nære og centrale emner fra dagligdagen	Næsten alle har opnået dette
lytte efter og forstå detaljer i talt tysk, som de forekommer i forskellige teksttyper inden for nære og centrale emner fra dagligdagen	Næsten alle har opnået dette
læse og forstå hovedindhold og detaljer i forskellige teksttyper, fx prosa, nyhedstekster, reklamer og sangtekster	Næsten alle har opnået dette
spørge om og udveksle meninger, holdninger og informationer inden for nære og centrale emner fra dagligdagen	Delvist opnået
redegøre i et enkelt sprog inden for nære og centrale emner	Næsten alle har opnået dette
præsentere et forberedt emne i et enkelt sprog	Delvist opnået
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog	Delvist opnået

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale og intonation	Alle har opnået dette
anvende et centralt ordforråd inden for nære og genkendelige emner	Næsten alle har opnået dette
anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk	Næsten alle har opnået dette
anvende lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer	Næsten alle har opnået dette
anvende læsestrategier, herunder skimming og skanning	Delvist opnået
anvende kommunikationsstrategier i samtaler, herunder bede om hjælp til at udtrykke sig og bruge andre ord og vendinger	Delvist opnået
anvende viden om sprogets opbygning, især ordklasser, verbernes former og kongruens, ordstilling og enkle konnektorer	Næsten alle har opnået dette
anvende retskrivning, så kommunikationen lykkes.	Næsten alle har opnået dette

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
være bevidste om ligheder mellem tysk og andre sprog	Alle har opnået dette

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Tysk efter 8. klasse, 2013-14  
 Per 16. marts, 2014

være bevidste om lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer	Alle har opnået dette
være bevidste om læsestrategier, herunder skimming og skanning	Delvist opnået
være bevidste om kommunikationsstrategier, herunder brug af andre ord og vendinger	Næsten alle har opnået dette
turde bruge sproget uden at være sikker på, at det er sprogligt korrekt	Næsten alle har opnået dette
udnytte de muligheder, der er for at anvende tysk i og uden for skolen, heriblandt ved hjælp af internettet	Kun delvist opnået
anvende it og mediers muligheder i forbindelse med tekstproduktion, kommunikation, informationssøgning og i forbindelse med netværk	Kun delvist opnået
uddrage og anvende informationer af forskellige typer tekster, herunder også nettekster m.m.	Kun delvist opnået
vælge praktisk-musiske udtryksformer i forbindelse med en fremlæggelse	Kun delvist opnået
anvende viden om skriveprocessens faser	Næsten alle har opnået dette
anvende ordbøger og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt	Næsten alle har opnået dette

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende geografisk og historisk almenviden om tysktalende lande	Næsten alle har opnået dette
anvende almenviden fra skønlitteratur, sagprosa og medier om levevilkår, kulturer og kunst i tysksprogede lande	Delvist opnået
anvende tysk som kommunikationsmiddel, fx i internationale projekter og i mødet med tysktalende i og uden for skolen	Kun delvist opnået
foretage interkulturelle sammenligninger på baggrund af deres almenviden	Alle har opnået dette