



Evaluering for Natur og Teknik på Ahi Internationale Skole 2013-2014

Fællesmål efter 2.kl	Ahi Internatioanel Skole
<ul style="list-style-type: none">• sortere og navngive materialer og stoffer fra dagligdagen efter egne kriterier og enkle givne kriterier, herunder form, farve, funktion og anvendelse	Eleverne har lært noget om stoffers forskellige tilstandsformer: fast, flydende og gasform. Derudover har de lært noget om de forskellige atomer og deres sammensætninger til forskellige stoffer. Dette er blevet gjort mere håndgribeligt via atommodeller.
<ul style="list-style-type: none">• undersøge ændringer af stoffer og materialer fra dagligdagen, herunder is, der smelter, vand, der fryser, vand, der fordamper og sukker, der opløses	Vi har lavet forsøg med vands forskellige tilstandsformer samt opløsning af salt og sukker i vand.
<ul style="list-style-type: none">• undersøge hverdagsfænomener, herunder farver, lys og lyd	Eleverne har lavet forskellige forsøg, der inddrager farver, lys og lyde.
beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper	Eleverne har lært noget om forskellige dyr og deres opdeling i dyregrupper: insekter, pattedyr, padder, krybdyr, fugle og fisk. De har også stiftet bekendtskab med forskellige slags træer og deres specifikke blade. Eleverne kender også forskellige slags mindre planter og har været med til at så solsikke-, peberfrugt-, chili- og citronkerner samt avocadosten.
<ul style="list-style-type: none">• kende udvalgte planters og dyrs livscyklus gennem året	Eleverne har bl.a. kendskab til træernes livscyklus, hvordan løvtræer spirer om foråret, blomstrer om sommeren, træernes blade skifter farve om efteråret og falder af træerne for at stå "nøgne" om vinteren. Eleverne har også selv opdrættet Admiralsommerfugle fra larve til puppe til sommerfugl og sat dem fri.



Evaluering for Natur og Teknik på Ahi Internationale Skole 2013-2014

<ul style="list-style-type: none">• kunne beskrive en plante ved rod, stængel, blad og blomst	Eleverne har gennemgået dette.
<ul style="list-style-type: none">• kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever	De kender til forskellige økosystemer såsom skov, mark, sø.
<ul style="list-style-type: none">• kende menneskets sanser og enkle regler for sundhed	Eleverne har gennemgået menneskets forskellige sanser via læsning og forsøg.
<ul style="list-style-type: none">• kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen	Se ovenfor om træerne. Vand i frossen form som is hører vinteren til.
<ul style="list-style-type: none">• undersøge enkle forhold vedrørende vejret, herunder temperatur og nedbør	Eleverne har lavet forsøg vedrørende temperatur og nedbør.
<ul style="list-style-type: none">• beskrive vigtige funktioner og steder i lokalområdet: hvor vi bor, hvor vi handler, hvordan vi kommer rundt, hvor vi arbejder, og hvor der er natur	Dette er eleverne i stand til.
<ul style="list-style-type: none">• kende enkle kort, enkle signaturer og verdenshjørnerne.	Eleverne har kendskab til atlas, enkle signaturer samt verdenshjørnerne.
Den fjerne omverden. Efter 2.kl	Ahi Internationale Skole
<ul style="list-style-type: none">• kende til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr	Eleverne har via undervisningen stiftet bekendtskab til alle disse dyregrupper samt fantasidyr.



Evaluering for Natur og Teknik på Ahi Internationale Skole 2013-2014

<ul style="list-style-type: none">• fortælle om, hvordan dyr præsenteres i medier og reklamer	De er i stand til
<ul style="list-style-type: none">• kende udvalgte dyr og planter fra andre verdensdele	De kender f.eks. til savannens dyr, havets dyr, regnskovens dyr og planter.
<ul style="list-style-type: none">• kende udvalgte dyr og planter fra forskellige naturområder	De kender f.eks. til søens dyr, skovens dyr m.m.
<ul style="list-style-type: none">• kende udvalgte eksempler på menneskers levevilkår i andre dele af verden	De kender noget til nordiske folks levevilkår via vores emneuge i år. De kender også til, at folk i andre verdensdele f.eks Afrika kan være fattige og sulte.
<ul style="list-style-type: none">• kende signaturer for land, sø, hav og bjerg ved brug af atlas og kort	De kender de.
<ul style="list-style-type: none">• fortælle om årstider, sol og måne samt ændringer i længde på dag og nat.	De har styr på
Menneskets samspil med naturen. Efter 2.kl	Ahi Internationale Skole
<ul style="list-style-type: none">• tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab	Eleverne har lært at tage hensyn til naturen ved ikke at kaste skrald i den. De ved også, at der er et ansvar forbundet ved at holde smådyr i fangenskab.



Evaluering for Natur og Teknik på Ahi Internationale Skole 2013-2014

<ul style="list-style-type: none">• give eksempler på ressourcer, der indgår i dagligdagen, herunder vand, fødevarer, elektricitet og affald.	Dette er eleverne i stand til.
Arbejds måder og tankegange. 2.kl	Ahi Internationale Skole
<ul style="list-style-type: none">• formulere relevante spørgsmål, opstille hypoteser og modeller som grundlag for både praktiske og teoretiske undersøgelser	Vi bruger meget den naturvidenskabelige metode med hypotese-fremstilling og afprøvning.
<ul style="list-style-type: none">• planlægge, designe og gennemføre iagttagelser, undersøgelser og eksperimenter	Eleverne er klar over, at det kræver nøje planlægning at lave forskellige undersøgelser med dertil hørende eksperimenter.
<ul style="list-style-type: none">• vælge og anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, der passer til opgaven samt organisere forløbet, når det foregår individuelt eller i grupper	Eleverne er trænet i at bruge forskellige redskaber til forskellige opgaver både individuelt og i grupper.
<ul style="list-style-type: none">• ordne og vurdere data	Eleverne nedskriver fundne data.
<ul style="list-style-type: none">• konkludere ud fra iagttagelser, undersøgelser, datasøgning, dataopsamling, faglig læsning og interview både på skolens område og uden for dette	Eleverne er i stand til dette.



Evaluering for Natur og Teknik på Ahi Internationale Skole 2013-2014

<ul style="list-style-type: none">• formidle resultater af egne og andres data på flere forskellige måder	Dette bliver gjort
<ul style="list-style-type: none">• formidle fagligt stof, modeller og teorier med relevant fagsprog	Eleverne bruger det relevante fagsprog til denne formidling.
<ul style="list-style-type: none">• forholde sig kritisk til informationer på nettet.	Eleverne bliver bevidstgjorte om, at visse internetsider er mere brugbare end andre i forhold til naturvidenskab.