



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget matematik for 9. klassetrin  
Per 25. marts, 2014

Matematiske kompetencer	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
stille spørgsmål, som er karakteristiske for matematik og have blik for hvilke typer af svar, som kan forventes (tankegangskompetence)	JA,
erkende, formulere, afgrænse og løse matematiske problemer og vurdere løsningerne (problembehandlingskompetence)	JA
udføre matematisk modellering og afkode, tolke, analysere og vurdere matematiske modeller (modelleringskompetence)	JA
udtænke og gennemføre egne ræsonnementer til begrundelse af matematiske påstande og følge og vurdere andres matematiske ræsonnementer (ræsonnementskompetence)	JA
danne, forstå og anvende forskellige repræsentationer af matematiske objekter, begreber, situationer eller problemer (repræsentationskompetence)	JA
forstå og afkode symbolsprog og formler og oversætte mellem dagligsprog og matematisk symbolsprog (symbolbehandlingskompetence)	JA
udtrykke sig om matematiske spørgsmål og aktiviteter på forskellige måder, indgå i dialog og fortolke andres matematiske kommunikation (kommunikationskompetence)	JA
kende, vælge og anvende hjælpemidler i arbejdet med matematik, herunder it, og have indblik i deres muligheder og begrænsninger (hjælpemiddelkompetence).	JA

Matematiske emner	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til	
<i>i arbejdet med tal og algebra at</i>	
anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge	JA
deltage i udvikling af hensigtsmæssige beregningsmetoder på baggrund af egen forståelse samt vælge og benytte regneregler og formler	JA
bestemme størrelser ved måling og beregning og sammenligne dem både absolut og relativt	JA
forstå og benytte matematiske udtryk, hvori der indgår variable	JA
beskrive sammenhænge ved hjælp af funktionsbegrebet	JA
arbejde med sammenhænge mellem algebra og geometri	JA
<i>i arbejdet med geometri at</i>	
benytte geometriske begreber og metoder til beskrivelse af objekter og fænomener fra dagligdagen	JA
undersøge, beskrive og foretage beregninger i forbindelse med plane og rumlige figurer	JA
arbejde med forskellige typer af tegninger	JA
arbejde med definitioner, sætninger, geometriske argumenter og enkle beviser	JA
anvende geometrien i sammenhæng med andre matematiske emner	JA
<i>i arbejdet med statistik og sandsynlighed at</i>	
anvende statistiske begreber til beskrivelse, analyse og tolkning af kvantitative data	JA
læse, forstå og vurdere statistik og sandsynlighed i forskellige medier	JA
forbinde sandsynligheder med tal vha. statistik, enkle kombinatoriske overvejelser og simple modeller	JA



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget matematik for 9. klassetrin  
Per 25. marts, 2014

---

Matematik i anvendelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
matematisere problemstillinger fra dagligdag, samfundsliv og natur og tolke matematiske modellers beskrivelse af virkeligheden	JA
anvende faglige redskaber, begreber og kompetencer til løsningen af matematiske problemstillinger i forbindelse med dagligliv, samfundsliv og natur	JA
bruge matematik som et redskab til at beskrive eller forudsige en udvikling eller en begivenhed	JA
erkende matematikkens muligheder og begrænsninger ved beskrivelse af virkeligheden	JA

Matematiske arbejds måder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
deltage i udvikling af strategier og metoder i forbindelse med de matematiske emner	JA
undersøge, systematisere, ræsonnere og generalisere i arbejdet med matematiske problemstillinger	JA
læse faglige tekster og kommunikere om fagets emner	JA
arbejde individuelt og sammen med andre om behandlingen af matematiske opgaver og problemstillinger	JA
arbejde med problemløsning i en proces, der bygger på dialog og på elevernes forskellige forudsætninger og potentialer.	JA