



Hjemkundskab på Ahi Internationale Skole år 2013-2014 for 6.klasse,

Fælles mål	Ahi Internationale Skole
Sundhed. Kost, ernæring, hygiejne	
tilegne sig viden om ernæringslære, herunder energibehov, fedt, kulhydrater og protein, fibre, vitaminer og mineraler	Har holdet beskæftiget sig med
planlægge, sammensætte og tilberede måltider/dagskost ud fra kostenbefalinger og kostråd	Har holdet ikke arbejdet med i år
beregne, justere og vurdere mad og måltider i ernæringsmæssig henseende, fx ved anvendelse af it	Har holdet arbejdet med
tilegne sig viden om mikroorganismers forekomst, betydning, vækstbetingelser og spredning samt de almindeligste opbevarings- og konserveringsprincipper	Har holdet beskæftiget sig med
indøve metoder og teknikker i forbindelse med personlig hygiejne og køkkenhygiejne, fx opvask samt rene redskaber og tekstiler, foruden at adskille råvarer samt opvarme og afkøle korrekt	Har holdet beskæftiget sig med i år
anvende enkle opbevarings- og konserveringsprincipper, fx køling, frysning og sur/sød syltning	Har holdet ikke arbejdet med i år
overveje sammenhænge mellem kost- og hygiejnevener og sundhed samt formulere egne valg og handlemuligheder i forhold til sundhed.	Har holdet beskæftiget sig med
Kultur – æstetik – livskvalitet: Madlavning og måltider	
øve tilberedning af forskellige fødevarer efter grundlæggende madlavningsteknikker og -metoder	Har holdet arbejdet med
læse, forstå og anvende forskellige opskrifter	Har holdet arbejdet med
planlægge indkøb og arbejdsprocesser	Ikke indkøb med arbejdsprocesser har holdet beskæftiget sig med
tilegne sig forståelse af mad og måltider i et socialt, historisk og kulturelt perspektiv	
sammensætte og tilberede enkle retter og måltider, der er kendetegnende for forskellige situationer, historiske perioder og kulturer	Har holdet arbejdet med
sætte ord på sansemæssige oplevelser af fødevarer og måltider	Har holdet beskæftiget sig med
diskutere de sansemæssige oplevelsers sammenhæng med følelser, individuelle erfaringer	Har holdet beskæftiget sig med



Hjemkundskab på Ahi Internationale Skole år 2013-2014 for 6.klasse,

og kulturelle normer og værdier	
eksperimentere med fødevarersammensætninger, metoder og krydringer med henblik på at skabe æstetiske indtryk og udtryk	Har holdet i mindre grad beskæftiget sig med
anrette og præsentere forskellige fødevarer og retter ud fra både æstetiske og sundhedsmæssige kriterier	Har holdet ikke gjort
deltage i måltidsfællesskaber og drøfte sociale, emotionelle, fysiologiske og materielle rammers betydning for oplevelsen af maden og måltidet	Har holdet ikke beskæftiget sig med
overveje sammenhænge mellem og dilemmaer ud fra hensynet til den fysiske sundhed og til livskvalitet for den enkelte og andre samt formulere egne valg og handlemuligheder i forhold til mad og måltider, således at både sundhed og livskvalitet tilgodeses.	Har holdet beskæftiget sig med
Samfund – ressourcer og miljø – etik: Fødevarer, forbrug, hygiejne	
rubricere fødevarer, sætte betegnelse på og beskrive deres karakteristika	Nej
eksperimentere med fødevarers reaktion og forandring under de grundlæggende tilberedningsmetoder og forklare, hvad der sker	Nej
lære at læse og anvende varedeklarationer og kende andre former for mærkning af varer	Har holdet beskæftiget sig med
sammenligne og vurdere varer i forhold til kvalitetskriterier	I beskedent omfang
få kendskab til forbrugerens rettigheder og pligter og til forbrugerinstitutioner.	Nej
tilegne sig forståelse af fødevarers oprindelse, behandling fra jord til bord og bortskaffelse samt viden om deres kvalitet	I beskedent omfang
forklare madens, forbrugets og hygiejnens/husholdningens betydning for miljø, sundhed og livskvalitet anvende principper for bæredygtig husholdning	Nej
analysere og drøfte faktorer af samfundsmæssig, kulturel og æstetisk art, der har betydning for forbrug, mad/kostvaner og husarbejde	Nej
drøfte etiske problemstillinger og handlemuligheder knyttet til forbrugets, madvanernes og husarbejdets betydning for ressourcer og miljø, dyrevelfærd og menneskers sundhed og livskvalitet	Nej
handle som bevidste og kritiske forbrugere og husholdere.	Nej



Hjemkundskab på Ahi Internationale Skole år 2013-2014 for 6.klasse,