



Historieevaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

Udviklings- og sammenhængsforståelse. Fællesmål efter 4.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 6.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
fortælle om familie, slægt og fællesskaber og berette om episoder, der har haft betydning for familiens liv		fortælle om magtforholdet mellem konge og kirke i Danmark		sammenligne nutidige levevilkår i Danmark med andre lande og diskutere de historiske årsager til forskellene	
fortælle om spor fra fortiden i lokalområdet og gengive dem i tegning og dramaform		fortælle om mødet mellem europæerne og andre folk og forklare magtforholdene		give eksempler på, at en periodes fremherskende værdier og holdninger kan forklare afgørende begivenheder og samfundsforandringer	
kende til hverdagen i andre kulturer.		kunne påvise udenlandsk indflydelse på udviklingen i Danmark på erhvervsmæssige og kulturelle områder		karakterisere forskellige typer af ind- og udvandring og diskutere kulturmødets positive og negative sider	
		gengive eksempler på dansk indflydelse i udlandet og karakterisere mødet mellem dansk og fremmed kultur		kende forskellige demokratiformer og tage stilling til, hvilke rettigheder og pligter de giver den enkelte	
		fortælle om kendte danske kvinder og mænd og vurdere, om deres indsats kan spores i dag		kunne beskrive forskellige tidsaldres former for magtanvendelse og diskutere begrundelser og konsekvenser	
		beskrive samspillet mellem den enkelte, grupper		kende forskellige måder at løse konflikter på i tid og rum og	



Historieevaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

		og det nationale fællesskab i et udviklingsperspektiv.		vurdere effekten af forskellige fredsbevarende og konfliktløsende aktiviteter.	
--	--	--	--	--	--

Kronologisk overblik Fællesmål efter 4.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 6.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
gengive historiske fortællinger fra dansk historie		beskrive, hvorledes Danmarks historie indgår i samspil med verden udenfor		gøre rede for almindelige betegnelser for tidsepoker og placere dem kronologisk	
etablere en tidsfrise og relatere den til egen livsverden.		kende betegnelser for tidsepoker og kunne placere dem i en absolut kronologisk sammenhæng.		karaktarisere sammenhænge mellem historiske begivenheder og den tid, som de foregår i	
				indgå i diskussion om forandringer i forskellige perioders opfattelser af magt og ret, herunder regulering af forholdet mellem den enkelte og fællesskabet.	

Fortolkning og formidling	Ahi International	Efter 6.kl	Ahi International	Efter 9.kl	Ahi International
---------------------------	-------------------	------------	-------------------	------------	-------------------



Historieevaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

Fælles Mål efter 4.kl	e Skole		e Skole		e Skole
fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv		formulere enkle historiske problemstillinger og diskutere forskellige tolkninger af fortiden		søge oplysninger i forskellige medier og kunne bearbejde disse oplysninger og vurdere deres kildeværdi	
opsøge viden om fortiden i forskellige typer medier.		anvende kildekritiske begreber og diskutere, med hvilken sikkerhed fortiden kan beskrives		formulere historiske problemstillinger og præsentere løsningsforslag hertil.	
		selv formulere historiske fortællinger og selv etablere historiske scenarier på baggrund af erhvervet viden.			