

AHI International School
 Evaluering af Trinmål for Faget Historie efter 6. Klasse, 2013-14
 Per 16. marts, 2014

Udviklings- og Sammenhængsforståelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
fortælle om magtforholdet mellem konge og kirke i Danmark	Alle har opnået det
fortælle om mødet mellem europæerne og andre folk og forklare magtforholdene	Alle har opnået det
kunne påvise udenlandsk indflydelse på udviklingen i Danmark på erhvervsmæssige og kulturelle områder	Alle har opnået det
gengive eksempler på dansk indflydelse på udviklingen i udlandet og karakterisere mødet mellem dansk og fremmed kultur	Kun delvist dækket
fortælle om kendte danske kvinder og mænd og vurdere, om deres indsats kan spores i dag	Kun delvist dækket
beskrive samspelet mellem den enkelte, grupper og det nationale fællesskab i et udviklingsperspektiv	Kun delvist dækket

Kronologisk Overblik	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
beskrive, hvorledes Danmarks historie indgår i samspil med verden udenfor	Delvist opnået
kende betegnelser for tidsepoker og kunne placere dem i en absolut kronologisk sammenhæng	Alle har opnået det

Fortolkning og Formidling	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
formulere enkle historiske problemstillinger og diskutere forskellige tolkninger af fortiden	Næsten alle har opnået det
anvende kildekritiske begreber og diskutere, med hvilken sikkerhed fortiden kan beskrives	Delvist opnået
selv formulere historiske fortællinger og selv etablere historiske scenarier på baggrund af erhvervet viden	Delvist opnået