

AHI International School  
 Evaluering af Slutmål for Faget Geografi efter 9. klasse, 2013-14  
 Per 16 marts, 2014

Regionale og globale Mønstre	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
give eksempler på naturgeografiske mønstre, kredsløb og sammenhænge på regionalt og globalt plan	Alle har opnået det
beskrive den globale befolknings- og storbyfordeling	Alle har opnået det
give eksempler på regionale og globale mønstre i forbindelse med økonomi, produktion, ressourceforbrug, bæredygtighed, miljø og forurening	Alle har opnået det

Naturgrundlaget og dets Udnyttelse	
beskrive det indre og ydre geologiske kredsløb	Alle har opnået det
beskrive vigtige forhold ved vejr, klima og klimaforandringer på Jorden	Alle har opnået det
beskrive, hvordan is, vand og vind kan forme landskaber	Alle har opnået det
beskrive og forklare sammenhængen mellem landskab, klima, jordbund og vand som grundlag for levevilkår i verdens forskellige egne	Alle har opnået det
give eksempler på menneskets udnyttelse af naturgrundlaget set i sammenhæng med bæredygtighed	Alle har opnået det

Kultur og Levevilkår	
kende vigtige navne som holdepunkt for et nationalt og globalt overblik	Alle har opnået det
beskrive og forklare vigtige forhold, der påvirker befolknings- og byudvikling med udgangspunkt i danske forhold	Alle har opnået det
beskrive og forholde sig til menneskers levevilkår i eget og andre samfund	Alle har opnået det
kende til de interkulturelle og mellem menneskelige relationer	Alle har opnået det
vurdere de miljømæssige konsekvenser af samfundenes udnyttelse af naturgrundlaget	Alle har opnået det
give eksempler på globalisering, årsager hertil og konsekvenser heraf	Alle har opnået det
give eksempler på årsager til internationale konflikter begrundet i geografiske forhold	Alle har opnået det

AHI International School  
Evaluering af Slutmål for Faget Geografi efter 9. klasse, 2013-14  
Per 16 marts, 2014

Arbejds måder og Tankegange	
undersøge regioner, globale mønstre og problemstillinger samt samspillet mellem disse ved hjælp af geografiske kilder og hjælpemidler	Alle har opnået det
anvende globus, kort – herunder digitale kort og satellitbilleder – samt elektroniske data som et arbejdsredskab til at skabe overblik og sammenhæng	Alle har opnået det
foretage undersøgelser, målinger og registreringer på grundlag af egne iagttagelser og oplevelser i natur- og kulturlandskabet	Alle har opnået det
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	Alle har opnået det
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationssøgning, undersøgelser, registrering, bearbejdning og fremlæggelse	Alle har opnået det
anvende et hensigtsmæssigt geografisk fagsprog	Alle har opnået det
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer	Alle har opnået det