



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget fysik/kemi efter 9. klassetrin
Per 25. marts, 2014

Fysikkens og kemiens verden	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser	JA
kende til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber	JA
kende til vigtige stofkredsløb i naturen	JA

Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
beskrive udviklingen i forestillingen om grundstoffers og kemiske forbindelsers opbygning	JA
give eksempler på forskellige tiders forestillinger om universets opbygning og udvikling	JA
give eksempler på væsentlige træk ved den teknologiske udvikling	JA
kende til forskning, der har udvidet vores erkendelse	JA

Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
gøre rede for, diskutere og tage stilling til samfundets ressource- og energiforsyning	JA
beskrive og forklare eksempler på energiomsætninger	JA
beskrive og forklare eksempler på fremstilling af produkter samt vurdere produktionsprocessers belastning af miljøet	JA
beskrive hverdagslivets teknik og dens betydning for den enkelte og samfundet	JA

Arbejds måder og tankegange	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
identificere og formulere relevante spørgsmål, samt opstille enkle hypoteser	JA
planlægge, gennemføre og vurdere undersøgelser og eksperimenter med relevant udstyr	JA
anvende et hensigtsmæssigt fagsprog	JA
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	JA
formidle resultatet af arbejdet med fysiske, kemiske og tekniske problemstillinger	JA
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationssøgning, dataopsamling, bearbejdning og formidling	JA
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer	JA