



## Fysik/kemi evaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

Fysikken og kemiens verden Fællesmål efter 8.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 9 kl.	Ahi Internationale Skole
anvende enkle fysiske eller kemiske begreber til at beskrive hverdagens fænomener, herunder magnetisme, korrosion og tyngdekraft		anvende fysiske eller kemiske begreber til at beskrive og forklare fænomener, herunder lyd, lys og farver	
anvende enkle fysiske begreber og sammenhænge i beskrivelsen af fænomener, der knytter sig til vejr og klima, herunder vands tilstandsformer, temperatur, tryk, luftfugtighed, gnidningselektricitet og vindhastighed <i>(fælles med geografi)</i>		beskrive vigtige forhold der har indflydelse på vejr og klima, herunder menneskelige aktiviteter <i>(fælles med geografi)</i>	
kende jordens og månens bevægelser og nogle af de virkninger, der kan iagttages på jorden, herunder årstider, tidevand og sol- og måneformørkelser		gøre rede for anvendelse af modeller og simuleringer som led i en beskrivelse af fænomener og sammenhænge, herunder solsystemet, stjernehimlen og halveringstid	
beskrive nogle grundstoffer og kemiske forbindelser, der har betydning for liv eller hverdag		beskrive eksempler på organiske og uorganiske kemiske forbindelser og deres indbyrdes reaktion, herunder syre/base, redoxprocesser og ligevægt	
beskrive enkle principper i grundstoffernes periodesystem		forklare fødens sammensætning, dens energiindhold og sundhedsmæssige betydning, herunder proteiner, kulhydrater	J



## Fysik/kemi evaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

		og fedtstoffer ( <i>fælles med biologi</i> )	
kende enkle modeller, herunder forestillingen om, at stof er opbygget af partikler		forklare principper i og anvende grundstoffernes periodesystem	
kende generelle egenskaber ved hverdagens stoffer og materialer, herunder tilstandsformer, surhedsgrad, varmeudvidelse, elektrisk- og termisk ledningsevne		kende og beskrive udvalgte enkle atomkerneprocesser, herunder alfa-, beta- og gammaprocesser	
beskrive og forklare energioverførsel, herunder elektrisk energioverførsel		forklare, hvordan indgreb i naturens stofkredsløb kan påvirke miljøet, herunder anvendelse fossilt brændsel	
gøre rede for hovedtræk ved fotosyntese og respiration, herunder disse processers grundlæggende betydning i økosystemer ( <i>fælles med biologi</i> )		beskrive hovedtræk af nitrogens kredsløb i naturen og problemer, der knytter sig til brug af nitrogenholdig gødning i moderne landsbrugsformer ( <i>fælles med biologi 9. klasse</i> ).	
beskrive hovedtræk af vands og kulstof kredsløb i naturen ( <i>fælles med biologi og geografi</i> ).			

Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse Fællesmål efter 8.kl	Ahi Internationale Skole	Følles mål efter 9kl	Ahi Internationale Skole
kende udviklingen i nogle forestillinger om stofopbygning og grundstoffernes periodesystem		kende udviklingen af atommodeller i forskellige tidsperioder	



## Fysik/kemi evaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

kende nutidens forestilling om solsystemets opbygning	Ja	gøre rede for, at den atomare beskrivelse af grundstoffer og kemiske forbindelser er menneskets forsøg på at beskrive fænomener og sammenhænge i naturen	Ja
kende nogle af fortidens forestillinger om universets opbygning	Ja	kende nogle af nutidens forestillinger om universets opbygning og udvikling	Ja
kende eksempler på, at teknologiudvikling er tæt forbundet med fysisk og kemisk viden, herunder kommunikationsteknologi og enzymteknologi.		gøre rede for hovedtræk af Jordens tilblivelse, de grundlæggende betingelser for liv og naturvidenskabelige forestillinger om Jordens og livets udvikling ( <i>fælles med biologi og geografi</i> )	
		beskrive, hvordan mennesket til forskellige tider har forsøgt at forklare sin egen placering i universet	
		beskrive, hvordan behovet for teknologi har fremmet en udvikling af praktisk og teoretisk viden, herunder rumfart og enzymer	
		kende eksempler på, at udviklingen i videnskabsfagene og den kulturelle udvikling er indbyrdes afhængige	
		kende eksempler på, at forskning har givet ny viden og uforudsete muligheder.	

<b>Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund Fælles mål efter 8.kl</b>	Ahi Internationale Skole	Fælles mål efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
---	--------------------------	-----------------------	--------------------------



## Fysik/kemi evaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

beskrive og forklare udvalgte eksempler på energioverførsel i hverdagen og teknikken		beskrive hovedtræk ved samfundets energiforsyning, herunder elektrisk energiforsyning	
give eksempler på, at der ved energiforsyning ofte produceres stoffer og varme, der påvirker miljøet		give eksempler og forklaringer på, hvordan energiproduktion kan ske på bæredygtig måde i forskellige dele af verden ( <i>fælles med geografi</i> )	
kende fordele og ulemper ved udnyttelsen af forskellige energikilder		gøre rede for energiomsætninger, nyttevirkning og tab i energikvalitet i forbindelse med samfundets elektriske energiforsyning og brug af solceller, solfangere, biogas og brændselsceller	
kende til grundvandsdannelse i Danmark og forhold, der har indflydelse på vores muligheder for at indvinde rent drikkevand ( <i>fælles med biologi og geografi</i> )		beskrive industriel produktion af nogle af hverdagslivets produkter og materialer	
beskrive udvalgte produkters og materialers fremstilling, anvendelse, genanvendelse eller deponi		vurdere anvendelser af naturgrundlaget i perspektivet for bæredygtig udvikling og de interesse modsætninger, der knytter sig hertil ( <i>fælles med biologi og geografi</i> )	
beskrive, hvorledes anvendelse af råstoffer eller materialer kan påvirke ressourceforbrug, miljø og affaldsmængde, herunder kul, plast og træ		kende eksempler på anvendelse af teknisk viden i hverdagen, herunder mikrobølger, enzymer og elektronisk styring	
kende eksempler på produktionsprocesser og deres delprocesser, herunder gæring.		kende enkle principper for transmission af information over store afstande, herunder	



## Fysik/kemi evaluering Ahi Internationale Skole 2013-2014

		satellitter, analog og digital transmission	
		kende til biologiske virkninger og anvendelser af ioniserende stråling ( <i>fælles med biologi 9. klasse</i> ).	

Arbejds måder og tankegange. Efter 8.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
formulere spørgsmål og indsamle relevante data		formulere enkle problemstillinger, opstille og efterprøve hypoteser samt vurdere resultater	
planlægge, gennemføre og evaluere praktiske og teoretiske undersøgelser		læse, forstå og vurdere informationer i både trykte og digitale faglige tekster	
benytte udstyr, redskaber og hjælpemidler, der passer til opgaven		vurdere og anvende informationer med fysisk, kemisk eller teknisk indhold	
læse og forstå informationer i faglige tekster		benytte fysisk eller kemisk viden, opnået ved teoretisk og praktisk arbejde	
anvende it-teknologi til informationssøgning, dataopsamling, kommunikation og formidling ( <i>fælles med biologi og geografi</i> ).		vælge og benytte udstyr, redskaber og hjælpemidler der passer til opgaven, herunder feltudstyr og data-loggere	
		formidle resultater af arbejde med fysiske, kemiske eller tekniske problemstillinger.	