

AHI International School
 Evaluering af Slutmål for Faget Engelsk efter 9. klasse, 2013-2014
 Per 20. marts, 2014

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå talt engelsk inden for forskellige genrer, herunder lyd- og billedmedier om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	85 % af klassen kan dette
forstå udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	85 % af klassen kan dette
forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	85 % af klassen kan dette
udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer,	60 % af klassen kan dette
redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	60 % af klassen kan dette
deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	60 % af klassen kan dette
udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	60 % af klassen kan dette
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	Grundet manglende adgang til digitale midler kan dette ikke besvares
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel	60 % af klassen kan dette

Sprog og Sprogbrug	
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder	60 % af klassen kan dette
udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter	85 % af klassen kan dette
tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges	85 % af klassen kan dette
stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes	60 % af klassen kan dette

AHI International School
 Evaluering af Slutmål for Faget Engelsk efter 9. klasse, 2013-2014
 Per 20. marts, 2014

anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer	60 % af klassen kan dette
anvende centrale samtalemønstre	60 % af klassen kan dette
afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre	60 % af klassen kan dette

Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier ift. teksttype, situation og formål	60 % af klassen kan dette
vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer	60 % af klassen kan dette
vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser	50 % af klassen kan dette
være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse	Klassen som helhed har på dette felt generelt ingen forståelse af deres svagheder og styrker
udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	90 % af klassen kan dette
anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog	85 % af klassen kan dette
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, ift. den foreliggende aktivitet eller opgave	Klassen som helhed kan ikke udføre dette selvstændigt
anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	Har gennemført et grundigt kursus i anvendelse af Gyldendals ordbøger.
udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse	Klassen arbejder med dette på deres egne computere
anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis	60 % af klassen kan dette

Kultur- og Samfundsforhold	
anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog	85 % af klassen kan dette