

AHI International School
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk for 8. klasse, 2013-2014
 Per 20. marts, 2014

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Næsten halvdelen er i stand til dette. Resten af eleverne har et svagt kendskab til sproget
forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	Flere kan forstå hovedindholdet af tekster, men ingen er i stand til at kunne skelne mellem regionale og sociale sprogvarianter
forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Næsten halvdelen er i stand til at forstå de forskellige genrer, men resten af eleverne har for svagt kendskab til sproget til at kunne magte dette
udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer	Næsten halvdelen er i stand til dette. Resten af eleverne har et svagt kendskab til sproget
udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	Næsten halvdelen er i stand til dette. Resten af eleverne har et svagt kendskab til sproget
deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	Næsten halvdelen er i stand til dette. Resten af eleverne har et svagt kendskab til sproget. Det positive er dog at selv om eleverne er svage vil de meget gerne deltage aktivt
udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	Nogle er i stand til at udtrykke sig fremragende skriftligt, men størstedelen har stadigvæk meget svært ved ikke at inkludere dansk i deres engelsk
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	Eleverne har afleveret deres skriftlige opgaver, der er skrevet på computer
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau
udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter	Vi arbejder meget med dette, men det er meget forskelligt hvor fin en udtale de har
tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau
stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau

AHI International School
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk for 8. klasse, 2013-2014
 Per 20. marts, 2014

anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer	Generelt har klassen endnu ikke "lært" at generalisere, dvs. bruge det, de har lært i dansk skriftligt til det engelske, så det er kun ganske få der er i stand til at udføre dette med succes
anvende centrale samtalemønstre, herunder turtagning og hensigtsmæssige gambitter	Klassen arbejder med dette
afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre	Klassen arbejder med dette

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
vælge lytte- og læsestrategier i forhold til teksttype, situation og formål	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau
vælge kommunikationsstrategier, og først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau
vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Generelt har klassen endnu ikke "lært" at generalisere, dvs. bruge det, de har lært i dansk skriftligt til det engelske, så det er kun ganske få der er i stand til at udføre dette med succes
være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse	Siden dette er meget individuelt, er det yderst svært at kunne generalisere
udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Næsten hele klassen kan dette
anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Klassen får bundne opgaver; dvs. læreren definerer hvordan opgaven skal takles
anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	Hvad it-baseret materiale angår, har det ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
udnyttemedierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse	Hvad it-baseret materiale angår, har det ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis	Næsten halvdelen er i stand til at kunne dette. De andre arbejder stadig på at komme på niveau

AHI International School
Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk for 8. klasse, 2013-2014
Per 20. marts, 2014

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog	Afhængig af individuel indstilling og indsats er dette meget forskelligt. Nogle klarer sig fint, mens andre...