

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 7. klasse, 2013-2014  
 Per 20. marts, 2014

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	Næsten hele klassen er i stand til at kunne udføre dette
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	Næsten hele klassen er i stand til at kunne udføre dette
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosatetekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Næsten hele klassen er i stand til at kunne udføre dette
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	60 % af klassen kan dette
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	60 % af klassen kan udføre dette
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	60 % af klassen kan dette
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	60 % af klassen kan dette
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettede forløb	60 % af klassen kan udføre dette med succes
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet	Har ikke været relevant i undervisningen. Deres ordforråd er stadig for lille til at kunne korrespondere med en udlænding, med engelsk som redskabssprog

Sprog og Sprogbrug	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Næsten alle kan dette
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	85 % har en fin udtale
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	Næsten hele klassen kan dette
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Næsten alle kan dette
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Næsten alle er i stand til at kunne udføre dette med succes
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Næsten hele klassen kan dette

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 7. klasse, 2013-2014  
 Per 20. marts, 2014

forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.	Næsten hele klassen kan udføre dette
---	--------------------------------------

Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Næsten hele klassen kan udføre dette med succes. Specielt hvad lytning angår
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Næsten hele klassen kan dette og er ikke bange for at gøre det
vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Klassen er godt på vej til at mestre dette
udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Næsten hele klassen gør brug af dette
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Klassen er meget interesseret i dette og åben for ny viden
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Klassen arbejder mest med lærerstyrede aktiviteter, men er allerede i gang med at lære at arbejde selvstændigt
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende itbaserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Hvad it-baseret materiale angår, har det ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationsøgning	Hvad it-baseret materiale angår, har det ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende forskellige kilder	Næsten hele klassen har mestret dette

Kultur- og Samfundsforhold	
tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksker, blade, film, tv og internettet	Næsten hele klassen kan dette
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Næsten hele klassen kan dette
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Næsten hele klassen kan dette