

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 5. klasse, 2013-2014  
 Per 20. marts, 2014

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	85 % af klassen kan dette
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	Klassen kan for det meste forstå dette og er meget lydhøre
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Klassen kan dette med lærerens hjælp
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	Klassen vil meget gerne men har ikke altid succes
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	Klassen har endnu ikke nået det stadie hvor de er i stand til at sidde stille og høre på hinanden fremlægge
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	Klassen har endnu ikke været i stand til at kunne dette
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	Klassen er godt på vej til at kunne udføre og aflevere et selvstændigt arbejde
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet	Klassens er endnu på et niveau hvor vi kan begynde med dette

Sprog og Sprogbrug	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Klassen arbejder intenst med at udvide deres ordforråd
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	De fleste i klassen kan dette, da der er sat meget fokus på dette
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	Klassen har igennem hele årsforløbet arbejdet intenst med dette og omkring 80 % har mestret det udvalgte materiale
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Hele klassen kan dette
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Klassen har endnu ikke mestret dette. Vi vil arbejde videre med dette i det nye skoleår
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Klassen er ikke i stand til at kunne udføre dette
forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.	Klassen mestrer dette

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 5. klasse, 2013-2014  
 Per 20. marts, 2014

Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Klassen kan udføre dette, men kun med meget lærerstøtte
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette
vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette
udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Næsten hele klassen kan dette
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Klassen er begyndt at få øjnene op for forskelligheder og sammenligninger hvad sprogene angår
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Klassen kan endnu ikke arbejde selvstændigt nok, så der er tale om meget lærerstøtte her
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende itbaserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Klassen bruger registreret i deres læse- og grammatikbøger som ordbøger. Hvad it-baseret materiale angår, har det ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationsøgning	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende forskellige kilder	Klassen er endnu ikke kommet på et niveau hvor den er i stand til at kunne udføre dette

Kultur- og Samfundsforhold	
tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musiktekster, blade, film, tv og internettet	Klassens kendskab på dette område er meget begrænset; de ved kun det der bliver fortalt i deres læsebøger, og det som læreren uddyber
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	I kraft af at vi arbejder med tekster der drejer sig om forhold i engelsktalende lande, kan klassen dette
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne gøre dette