

AHI International School
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 4. klasse, 2013-2014
 Per 20. marts, 2014

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	Ca. halvdelen kan udføre dette
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	Ca. halvdelen kan udføre dette
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Klassen er pt. For svag til at vi har kunnet beherske dette, men vi vil arbejde mere koncentreret dermed i det nye skoleår
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	Kan godt udtrykke sig spontant, men ikke særligt kvalificeret
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	Næsten hele klassen kan dette med lærerens støtte
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	Klassen har endnu ikke mestret dette
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	Klassen skal have meget lærerstøtte for at kunne skrive selvstændigt
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette

Sprog og Sprogbrug	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Klassen arbejder stadig med at udvikle det fornødne ordforråd til dette
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	Næsten hele klassen har en fin udtale
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	De fleste i klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette, på trods af at de kender mange af de grammatiske regler
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Klassen er i nogen grad i stand til dette
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Klassen har for lille et ordforråd til at kunne mestre dette
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Klassen arbejder stadig med det fornødne ordforråd
forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.	Ca. halvdelen kan dette

AHI International School
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 4. klasse, 2013-2014
 Per 20. marts, 2014

Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette
vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne udføre dette
udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	De fleste i klassen kan udføre dette
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Klassen er så småt begyndt at forstå at der er forskelle og ligheder mellem sprogene
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Klassen er ikke i stand til at kunne udføre dette
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende it-baserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
anvende forskellige kilder	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere

Kultur- og Samfundsforhold	
tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksler, blade, film, tv og internettet	Klassen er endnu ikke "modne" nok til at kunne arbejde med dette
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Klassen er endnu ikke "modne" nok til at kunne arbejde med dette
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Klassen er endnu ikke "modne" nok til at kunne arbejde med dette