

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 3. klasse, 2013-14  
 Per 20. marts, 2014

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Over halvdelen af klassen er i stand til at udføre dette
følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om	Over halvdelen af klassen er i stand til at udføre dette
forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Over halvdelen af klassen er i stand til at udføre dette
deltage i sproglege og små rollespil	Over halvdelen af klassen er i stand til at udføre dette
fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole	Over halvdelen af klassen er i stand til at udføre dette
skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.	Nogle enkelte kan dette, men der fokuseres mere på dette i det næste skoleår
bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere
udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellemklasser i ind- eller udland	Eleverne er endnu ikke modne nok til at kunne sidde og høre på hinandens udsagn i længere tid ad gangen

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner	Ca. halvdelen har opfyldt dette kriterium
udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med	Næsten hele klassen har en fin udtale
vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden	Næsten hele klassen kan udføre dette
stave enkle ord og udtryk	Størstedelen af klassen kræver meget hjælp til at kunne udføre dette
genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsforbindere	Klassen er endnu ikke i stand til at kunne gøre dette
anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Klassen kan endnu ikke dette
forstå og udføre enkle sproghandlinger	Næsten hele klassen kan udføre dette

AHI International School  
 Evaluering af Trinmål for Faget Engelsk efter 3. klasse, 2013-14  
 Per 20. marts, 2014

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster	Hele klassen har mod på dette
turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik	Hele klassen har mod på dette
have mod på at skrive på engelsk	Hele klassen har mod på dette
udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen	Hele klassen har mod på dette
finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål	Klassen har endnu ikke opnået den mentale modenhed til at kunne inferere
indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg	Klassen magter endnu ikke dette
anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer	Er i stand til at bruge billedordbøger, men endnu ikke it-hjælpe midler
anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil	Endnu ikke været muligt på grund af manglende adgang til computere

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Ca. halvdelen af klassen kan dette
kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger	Hele klassen kan dette
give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Klassen har endnu ikke nået det niveau hvor de er i stand til at kunne udføre dette