



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget biologi efter 9. klassetrin
Per 25. marts, 2014

De levende organismer og deres omgivende natur	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kende og beskrive udvalgte organismer, deres systematiske tilhørsforhold, livsytringer og tilpasninger til forskellige livsbetingelser	JA
kende til opbygning og omsætning af organisk stof, stofkredsløb og energistrømme	JA
kende karakteristiske danske og udenlandske økosystemer	JA
redegøre for grundlæggende forhold i arvelighed, evolution og artsdannelse	JA

Miljø og sundhed	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
beskrive og forklare væsentlige kropsfunktioner	JA
kende forskellige faktorer, der påvirker menneskets sundhed	JA
beskrive menneskers anvendelse af naturgrundlaget samt inddrage perspektiver for bæredygtig udvikling	JA
forholde sig til aktuelle miljøproblemer og deres betydning for menneskets sundhed og den omgivende natur.	JA

Biologiens anvendelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
undersøge og forklare almene biologiske processer i fødevareproduktionen	JA
vurdere forskellige interesser knyttet til syn på og anvendelse af dyr	JA
forklare vigtige principper for naturpleje og naturgenopretning	JA
forholde sig til bioteknologiers anvendelse og betydning for den enkelte, samfundet og naturen.	JA

Arbejds måder og tankegange	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
identificere og formulere relevante problemstillinger samt opstille hypoteser	JA
planlægge, gennemføre og vurdere undersøgelser og eksperimenter i naturen og laboratoriet	JA
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	JA
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationssøgning, dataopsamling, bearbejdning og formidling	JA
kende eksempler på biologisk forskning, der har udvidet menneskets erkendelse	JA
anvende et hensigtsmæssigt fagsprog	JA
formidle resultatet af arbejdet med biologiske problemstillinger	JA
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer	JA