



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget Tysk efter 8. klassetrin  
Per 1. juni, 2013

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindholdet af talt tysk, som det forekommer i forskellige teksttyper om nære og centrale emner fra dagligdagen	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår
lytte efter og forstå detaljer i talt tysk, som de forekommer i forskellige teksttyper inden for nære og centrale emner fra dagligdagen	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår
læse og forstå hovedindhold og detaljer i forskellige teksttyper, fx prosa, nyhedstekster, reklamer og sangtekster	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår
spørge om og udveksle meninger, holdninger og informationer inden for nære og centrale emner fra dagligdagen	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår
redegøre i et enkelt sprog inden for nære og centrale emner	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår
præsentere et forberedt emne i et enkelt sprog	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette. Vil arbejde dermed i det nye skoleår

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale og intonation	95 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette
anvende et centralt ordforråd inden for nære og genkendelige emner	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette
anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette
anvende lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette
anvende læsestrategier, herunder skimming og skanning	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget Tysk efter 8. klassetrin  
Per 1. juni, 2013

anvende kommunikationsstrategier i samtaler, herunder bede om hjælp til at udtrykke sig og bruge andre ord og vendinger	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette
anvende viden om sprogets opbygning, især ordklasser, verbernes former og kongruens, ordstilling og enkle konnektorer	Alle elever er i stand til at udføre dette
anvende retskrivning, så kommunikationen lykkes.	Alle elever er i stand til at udføre dette

Sprogtilægnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
være bevidste om ligheder mellem tysk og andre sprog	Alle elever er i stand til at udføre dette
være bevidste om lyttestrategier, herunder lytte efter hovedindhold eller lytte efter væsentlige detaljer	Alle elever er i stand til at udføre dette
være bevidste om læsestrategier, herunder skimming og skanning	Alle elever er i stand til at udføre dette
være bevidste om kommunikationsstrategier, herunder brug af andre ord og vendinger	95 % af eleverne er i stand til at udføre dette
turde bruge sproget uden at være sikker på, at det er sprogligt korrekt	Alle elever er i stand til at udføre dette
udnytte de muligheder, der er for at anvende tysk i og uden for skolen, heriblandt ved hjælp af internettet	95 % af eleverne er i stand til at udføre dette
anvende it og mediers muligheder i forbindelse med tekstproduktion, kommunikation, informationssøgning og i forbindelse med netværk	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at udforske internettet og andre kommunikationsmedier.
uddrage og anvende informationer af forskellige typer tekster, herunder også nettekster m.m.	95 % af eleverne er i stand til at udføre dette
vælge praktisk-musiske udtryksformer i forbindelse med en fremlæggelse	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette. De sidste 10 % har endnu ikke udviklet en solid selvsikkerhed og stamina til at kunne udføre dette
anvende viden om skriveprocessens faser	Alle elever er i stand til at udføre dette
anvende ordbøger og grammatiske oversigter hensigtsmæssigt	Alle elever er i stand til at udføre dette



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget Tysk efter 8. klassetrin  
Per 1. juni, 2013

---

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende geografisk og historisk almenviden om tysktalende lande	Alle elever er i stand til at udføre dette
anvende almenviden fra skønlitteratur, sagprosa og medier om levevilkår, kulturer og kunst i tysksprogede lande	Alle elever er i stand til at udføre dette
anvende tysk som kommunikationsmiddel, fx i internationale projekter og i mødet med tysktalende i og uden for skolen	Ikke alle elever er i stand til at udføre dette, da vi ikke har haft kontakt med andre tysktalende personer udenfor skoletiden.
foretage interkulturelle sammenligninger på baggrund af deres almenviden	Alle elever er i stand til at udføre dette