



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget Tysk efter 6. klassetrin
Per 1. juni, 2013

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
lytte til og forstå sætninger og udtryk i forbindelse med nære og genkendelige emner, fx interesser, fritid, venner, familien og skolen	De fleste af eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om nære og genkendelige emner	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
læse og forstå hovedindholdet af sprogligt enkle tekster om nære og genkendelige emner	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
gennemføre små dialoger om sig selv, familie, fritid og skole i et enkelt sprog	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
gengive hovedindholdet af en kort, let tekst i et enkelt sprog	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
præsentere et forberedt emne i et enkelt sprog	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
skrive ord, udtryk og enkle tekster inden for nære og genkendelige emner	95 % af alle elever kan udføre dette

Sprog og Sprogbrug	
udtrykke sig med en forståelig udtale og intonation	95 % af alle elever kan udføre dette
anvende et tilstrækkeligt ordforråd til at kunne forstå og tale om nære og genkendelige emner	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette. Lærer det først i det nye skoleår
anvende de almindeligste faste udtryk og vendinger, herunder høfligheds- og omgangsformer	75 % af eleverne er i stand til at udføre dette. Der vil arbejdes dermed i det nye skoleår
anvende relevante lytte- og samtalestrategier i forbindelse med enkle dialoger og redegørelser	75 % af eleverne er i stand til at udføre dette. Der vil arbejdes dermed i det nye skoleår
anvende relevante læsestrategier i forbindelse med enkle tekster og i arbejdet med elektroniske medier	Alle elever er i stand til at udføre dette
kende til ordstilling og ordklasser	Alle elever er i stand til at udføre dette
anvende de vigtigste verber i præsens	Alle elever er i stand til at udføre dette
stave enkle ord og udtryk	Alle elever er i stand til at udføre dette



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget Tysk efter 6. klassetrin
Per 1. juni, 2013

Sprogtilegnelse	
lægge mærke til ligheder mellem tysk og andre sprog	90 % af eleverne er i stand til at udføre dette
gætte kvalificeret i forbindelse med lytning og læsning	75 % af eleverne har tilegnet sig denne strategi
anvende enkle kommunikationsstrategier, herunder bede om hjælp til at udtrykke sig og lade kropssprog og mimik understøtte den mundtlige kommunikation	Er endnu ikke i stand til at udføre dette
turde udtrykke sig på tysk og udnytte muligheder for at opsøge sproget i og uden for skolen	Er endnu ikke i stand til at udtrykke sig på tysk
anvende computeren til informationssøgning og kommunikation	Vil først blive undervist deri i det nye skoleår
uddrage og anvende informationer af enkle teksttyper, fx nettekster, tv-programmer og reklamer	Vil først blive undervist deri i det nye skoleår
vælge praktisk-musiske udtryk i forbindelse med enkle præsentationer	Har endnu ikke præsenteret et projekt for klassen
kende til skriveprocessens faser	Eleverne har endnu ikke fået undervisning i stilskrivning
anvende ordbøger.	Alle elever er i stand til at udføre dette

Kultur- og Samfundsforhold	
inddrage grundlæggende geografisk og historisk viden om tysktalende lande	Eleverne er blevet introduceret til tyske geografiske og historiske forhold, men de er endnu ikke kyndige nok.
sammenligne eksempler på tysk og dansk dagligliv og kulturer	Eleverne er blevet introduceret til den tyske kultur, men de er endnu ikke kyndige nok.
anvende tysk som kommunikationsmiddel, bl.a. i forbindelse med skolekontakt og it-projekter	Ikke endnu