



Samfundsfag efter 9. Klasseset for 8.kl/9.kl Ahi Internationale Skole 2012/13

Politik. Magt, Beslutningsprocesser og Demokrati	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform (Eleverne i 9.kl har arbejdet med dette på side 144-156 i grundbogen "samfundsstudier" i kapitlerne "politik- hvad skal jeg med det. "Hvem bestemmer i politik i Danmark")	9.klasse har arbejdet med dette i såvel samfundsfag som i historie. 8kl mangler stadig noget af dette pensum som planlægges i årsplanen for 2013-2014
redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark (Eleverne i 9.kl har arbejdet med dette på side 144-156 i grundbogen "samfundsstudier" i kapitlerne "politik- hvad skal jeg med det. "Hvem bestemmer i politik i Danmark" Tillige i kapitlet " Når danskerne bliver europæere" side 181)	8.kl/9.kl har i såvel fagbogen og gennem et projekt hvor vi besøgte Folketinget arbejdet med dette.
give eksempler på, hvordan forskellige former for magt og ressourcer har indflydelse på politisk deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt (Der er arbejdet med dette i kapitlet " Når danskerne bliver europæere" side 181)	Delvist i 8 kl. Tilstrækkeligt i 9.kl
anvende viden om forskellige politiske aktørers synspunkter og interesser til at forstå og forklare politiske udsagn i den offentlige debat Der er arbejdet med dette i kapitlet "Mediernes magt" side 65	8.kl skal arbejdet med dette i højere grad til næste skoleår/9.kl kan dette.
se sammenhænge mellem politiske synspunkter og økonomiske, sociale og kulturelle placeringer og interesser	8.kl delvist/9.kl
reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i et demokratisk perspektiv (Der er arbejdet med dette i kapitlet " Når danskerne bliver europæere" side 181)	Kun i mindre omfang omfang. ¹
reflektere over mediernes rolle som selvstændige udtryk i den politiske proces Der er arbejdet med dette i kapitlet "Mediernes magt" side 65	8.kl i mindre grad/9.kl i høj grad
reflektere over retsstatens betydning for demokratiet	8.kl delvist/9.kl
reflektere over betydningen af egne og andres rettigheder og pligter i et demokratisk samfund	8.kl/9.kl kan dette i høj grad.

Økonomi. Produktion, Arbejde og Forbrug	
redegøre for hovedtræk i udviklingen i dansk erhvervs og produktionsstruktur, herunder centrale aktører på arbejdsmarkedet og deres interesser (Gennemgået i kapitlet "Uddannelse og arbejde side 79)	Delvist opnået se note 1
redegøre for det økonomiske kredsløb og markedsmekanismen (Gennemgået i kapitlerne "Sådan hænger økonomien sammen" og Kan staten styre økonomien? Side 97-113)	Delvist opnået. Se note 1
redegøre for dansk blandingsøkonomi i en økonomisk globalisering	Delvist kun i ringe omfang i 8kl
redegøre for centrale velfærdsprincipper og typer af velfærdsstater	8.kl/9.kl

¹ Eleverne har behøvet ekstra tid til at arbejde og forstå det øvrige stof indenfor området" Politik. Magt, Beslutningsprocesser og Demokrati" Årsagen er den af de dels er tosprogede og derfor skal bruge ekstra tid på sproget, dels at de kommer fra hjem der har anden etnisk baggrund end dansk.



Samfundsfag efter 9. Klasseset for 8.kl/9.kl Ahi Internationale Skole 2012/13

redegøre for bæredygtig udvikling set i lyset af økonomisk vækst og miljø	Ikke gennemgået se note 1
forstå og forklare udsagn om økonomi set i forhold til forskellige aktørers interesser og ideologier	Delvist opnået
reflektere over økonomiens betydning for det danske velfærdssamfund	8.kl/9.kl
reflektere over den økonomiske udviklings betydning for naturgrundlaget	Opnået i 9kl
diskutere mulige handlinger i relation til virkninger af økonomiens globalisering	Delvist opnået

Sociale og Kulturelle Forhold. Socialisering, Kultur og Identitet	
gøre rede for væsentlige sociale institutioner, grupper og fællesskaber i det moderne samfund	8.kl delvist/9.kl
give eksempler på, hvordan sociale normer, holdninger og adfærdsformer karakteriserer forskellige sociale grupper og giver anledning til konflikter imellem dem	8.kl/9.kl
forklare, hvordan institutioner for uddannelse og kultur bidrager til socialisering og medborgerskab	8.kl/9.kl
give samfundsmæssige forklaringer på udviklingen af sociale grupper og gruppeidentiteter	8.kl/9.kl i høj grad
reflektere over betydningen af egne og andres stereotype opfattelser af forskellige grupper (Gennemgået gennem kapitlet "Kultur og nationalitet side 46)	8.kl/9.kl i høj grad
vurdere sociale og kulturelle forskelles betydning for den globale sameksistens	8.kl/9.kl i høj grad

Færdigheder på Tværs af de Tre Områder	
fremskaffe og anvende statistik og anden empiri i behandlingen af samfundsmæssige problemstillinger, blandt andet gennem egne observationer og spørgemetoder	Delvist opnået i 8kl opnået i 9.kl bl.a. gennem en elev tilvirket spørgeskemaundersøgelse hvor eleverne på gadeplan undersøgte "Hvad vil det sige at være dansk"?
indgå sagligt i en demokratisk debat om samfundsmæssige problemstillinger og løsningsmuligheder	8.kl/9.kl i høj grad. Debatterne i klassen har både været lærerstyret og elevstyret.

Status opgjort pr. 23. april 2013.

I 8 klasser er der arbejdet med Gyldendals "samfunds studier" samt artikler fra aviser og lign tillige enkelte prøveoplæg. Tillige har vi arbejdet med magasinet "zapp" og set filmen "Den hemmelige Krig". Vi er dog ikke blevet færdige med bogen og fortsætter med det manglende næste skoleår.

I 9.kl har vi arbejdet med samfundsstudier fra forlaget Gyldendal" magasinet "zapp" set dokumentaren "Den hemmelige krig" Tillige har vi set DR dokumentaren "Gør Danmark dansk" arbejdet med en variation af centrale prøveoplæg/artikler og anden prøveforberedende materiale.

Se i øvrigt årsplanerne for faget samfundsfag 8. kl., 9kl. der i øvrigt er planmæssigt fulgt



Samfundsfag efter 9. Klasse trin for 8.kl/9.kl Ahi Internationale Skole 2012/13

Klasse: 8 / 9 År	Fag; Samfundsfag
Hvilke materialer er der anvendt for at opfylde målene Fælles mål.?	<p>I 9.kl har vi arbejdet med samfundsstudier fra forlaget Gyldendal" Magasinet "zapp" med temaet Afghanistan</p> <p>Dokumentarfilm vi har set; " Den hemmelige krig" DR dokumentaren "Gør Danmark dansk"</p> <p>Arbejdet med en variation af centrale prøveoplæg/artikler og anden prøveforberedende materiale.</p> <p>Div. artikler fra relevante aviser, bøger og magasiner.</p>
Er der planlagte områder i årsplanen der ikke er nået?	Redegøre for bæredygtig udvikling set i lyset af økonomisk vækst og miljø
Er der metoder, materialer teknikker som kan anvendes i næste års undervisning i faget som kan styrke opnåelsen af Fælles mål	Nej undervisnings tilbuddet samt resultaterne har været tilfredsstillende.