



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

trinmål for faget historie efter 4. klassesetrin
Per 11. maj, 2013

Udviklings- og sammenhængsforståelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
fortælle om familie, slægt og fællesskaber og berette om episoder, der har haft betydning for familiens liv	Eleverne har tilegnet sig denne viden
fortælle om spor fra fortiden i lokalområdet og gengive dem i tegning og dramaform	Siden alle eleverne deler en international baggrund, har fokus været mere internationalt og nationalt end lokalt.
kende til hverdagen i andre kulturer	Eleverne har tilegnet sig denne viden

Kronologisk overblik	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
gengive historiske fortællinger fra dansk historie	Eleverne har tilegnet sig denne viden
etablere en tidsfrise og relatere den til egen livsverden	Eleverne kan relatere til deres egne livsverdener og tid, og er godt på vej til at kunne etablere tidsfriser.

Fortolkning og formidling	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv	Eleverne har tilegnet sig denne viden
opsøge viden om fortiden i forskellige typer medier	Grundbogen har været den mest centrale kilde, men elevernes og lærerens beretninger har også haft en vigtig rolle.

Historiekanon

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder i fagets kanonpunkter og kronologien heri, (jf. bilag 1. *) *) Overgangsordning:

Den i bilag 1 anførte historiekanon gælder for elever, der går i 3.-6. klasse i skoleåret 2009/10 og senere.

Fra skoleåret 2010/11 omfatter reglen tillige elever, der går i 7. klasse og fra skoleåret 2011/12 tillige elever i 8. klasse.

Fra skoleåret 2012/13 gælder reglen på alle klassesetrin, hvor der undervises i historie