



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget Geografi efter 9. klassestrin  
Per 1. juni, 2013

Regionale og globale Mønstre	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
give eksempler på naturgeografiske mønstre, kredsløb og sammenhænge på regionalt og globalt plan	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
beskrive den globale befolknings- og storbyfordeling	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
give eksempler på regionale og globale mønstre i forbindelse med økonomi, produktion, ressourceforbrug, bæredygtighed, miljø og forurening	Eleverne har tilegnet sig denne viden.

Naturgrundlaget og dets Udnyttelse	
beskrive det indre og ydre geologiske kredsløb	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
beskrive vigtige forhold ved vejr, klima og klimaforandringer på Jorden	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
beskrive, hvordan is, vand og vind kan forme landskaber	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
beskrive og forklare sammenhængen mellem landskab, klima, jordbund og vand som grundlag for levevilkår i verdens forskellige egne	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
give eksempler på menneskets udnyttelse af naturgrundlaget set i sammenhæng med bæredygtighed	Eleverne har tilegnet sig denne viden.

Kultur og Levevilkår	
kende vigtige navne som holdepunkt for et nationalt og globalt overblik	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
beskrive og forklare vigtige forhold, der påvirker befolknings- og byudvikling med udgangspunkt i danske forhold	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
beskrive og forholde sig til menneskers levevilkår i eget og andre samfund	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
kende til de interkulturelle og mellem menneskelige relationer	Eleverne har tilegnet sig denne viden.



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget Geografi efter 9. klassesettrin  
Per 1. juni, 2013

vurdere de miljømæssige konsekvenser af samfundenes udnyttelse af naturgrundlaget	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
give eksempler på globalisering, årsager hertil og konsekvenser heraf	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
give eksempler på årsager til internationale konflikter begrundet i geografiske forhold	Eleverne har tilegnet sig denne viden.

Arbejds måder og Tankegange	
undersøge regioner, globale mønstre og problemstillinger samt samspillet mellem disse ved hjælp af geografiske kilder og hjælpemidler	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
anvende globus, kort – herunder digitale kort og satellitbilleder – samt elektroniske data som et arbejdsredskab til at skabe overblik og sammenhæng	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
foretage undersøgelser, målinger og registreringer på grundlag af egne iagttagelser og oplevelser i natur- og kulturlandskabet	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationsøgning, undersøgelser, registrering, bearbejdning og fremlæggelse	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
anvende et hensigtsmæssigt geografisk fagsprog	Eleverne har tilegnet sig denne viden.
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer	Eleverne har tilegnet sig denne viden.