



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget engelsk efter 9. klassesettrin
Per 11. maj, 2013

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå talt engelsk inden for forskellige genrer, herunder lyd- og billedmedier om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Eleverne har tilegnet sig dette
forstå udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	Eleverne har tilegnet sig dette
forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Eleverne har tilegnet sig dette
udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	Eleverne har tilegnet sig dette
deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	Eleverne har tilegnet sig dette
udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	Eleverne har tilegnet sig dette
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel	Eleverne har tilegnet sig dette

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder	Eleverne har tilegnet sig dette
udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter	Eleverne har tilegnet sig dette
tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges	Eleverne har tilegnet sig dette
stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende centrale samtalemønstre	Eleverne har tilegnet sig dette
afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre	Eleverne har tilegnet sig dette



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Slutmål for faget engelsk efter 9. klassesettrin
Per 11. maj, 2013

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
vælge lytte- og læsestrategier ift. teksttype, situation og formål	90 % af eleverne kan udføre dette
vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer	Eleverne har tilegnet sig dette
vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden omskriveprocessens faser	Eleverne kan godt overføre deres viden fra danskundervisningen om dette til engelsk
være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse	Eleverne har tilegnet sig dette
udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog	Eleverne har tilegnet sig dette
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, ift. den foreliggende aktivitet eller opgave	90 % kan udføre dette
anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stav- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	Eleverne har tilegnet sig dette
udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, viden deling og netværksdannelse	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis	Eleverne har tilegnet sig dette

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Eleverne har tilegnet sig dette
kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer	Eleverne har tilegnet sig dette
anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.	Eleverne har tilegnet sig dette