



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 8. klassetrin
Per 11. maj, 2013

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Eleverne har tilegnet sig denne viden
forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	Eleverne har tilegnet sig denne viden
forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Eleverne er godt på vej til at tilegne sig denne viden
udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer	Eleverne arbejder sig fortsat med deres mundtlige basis færdigheder.
udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	Eleverne arbejder fortsat med deres mundtlige basis færdigheder.
deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	Eleverne arbejder fortsat med deres mundtlige basis færdigheder.
udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	Det er endnu en udfordring for eleverne at skrive meningsfulde samt forståelige sætninger på engelsk
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	Eleverne har tilegnet sig denne viden
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel	Eleverne har tilegnet sig denne viden



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 8. klassesetrin
Per 11. maj, 2013

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder	Eleverne er godt på vej til at have tilegnet sig dette
udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter	Eleverne er godt på vej til at have tilegnet sig denne færdighed
tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges	Eleverne er godt i gang med at mestre dette
stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes	Eleverne arbejder aktivt på at tilegne sig denne viden
anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer	Eleverne arbejder på at overføre deres viden og færdigheder om dette fra danskundervisningen til engelsk.
anvende centrale samtalemønstre, herunder turtagning og hensigtsmæssige gambitter	Eleverne har tilegnet sig denne viden
afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre	Elevernes sproglige viden er endnu ikke stærk nok til at kunne opfylde dette

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
vælge lytte- og læsestrategier i forhold til teksttype, situation og formål	Eleverne mangler stadig sproglige færdigheder til at kunne udføre dette
vælge kommunikationsstrategier, og først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer	Eleverne har tilegnet sig denne viden
vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Eleverne er blevet vejledt i at overføre deres færdigheder fra danskundervisningen til engelsk
være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse	Eleverne har tilegnet sig denne viden



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 8. klassesettrin
Per 11. maj, 2013

udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Eleverne er i stand til at gøre dette
anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog	Eleverne har tilegnet sig denne viden
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Eleverne er på vej til at lære dette
anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	Eleverne er i gang med at lære dette
udnyttemedierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse	Eleverne er begyndt at arbejde med dette
anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis	10 % af eleverne er i stand til at gøre dette. Resten er aktivt i gang med at dygtiggøre sig.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog	Eleverne har tilegnet sig denne viden