



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 7. klassestrin
Per 11. maj, 2013

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	Eleverne har endnu svært ved dette
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	De fleste elever har tilegnet sig denne viden
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Eleverne har endnu meget svært ved dette
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	Eleverne har meget svært ved dette
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	Eleverne har svært ved dette
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	Eleverne er slet ikke i stand til at gøre dette.
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	Eleverne er så småt i gang med at arbejde sig hen imod at kunne udføre dette
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb	I den udstrækning at de mundtligt og skriftligt kan udtrykke sig fagligt er de i stand til at udføre dette
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet	Eleverne arbejder hen imod at kunne dette



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 7. klassetrin
Per 11. maj, 2013

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Eleverne er kun delvist i stand til at udføre dette
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	De fleste elever har arbejdet på at forbedre deres udtale, men der er langt igen
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	Eleverne har meget svært ved dette
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Eleverne er godt på vej til at tilegne sig dette
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Elevernes skriftlige arbejde er primært i forbindelse med stiløvelser.
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette
forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer	Eleverne kan godt forstå at udføre simple sproglige handlinger

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette
vælge skrivestrategier, herunder anvende en	Eleverne har endnu ikke tilegnet sig denne viden



AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 7. klassestrin
Per 11. maj, 2013

grundlæggende viden om skriveprocessens faser	
udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	De fleste elever er i gang med at tilegne sig denne viden
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Der er arbejdet med dette i undervisningen, men det er tvivlsomt hvor meget eleverne har tilegnet sig.
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Eleverne er endnu ikke modne nok til at kunne udføre dette
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende it-baserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Eleverne er på vej til også at kunne gøre brug af ordbøger og andre it-baserede former for hjælpemidler
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationsøgning	I den udstrækning at deres sproglige færdigheder tillader det, er eleverne i stand til at udføre dette
anvende forskellige kilder	De fleste elever er i stand til at udføre dette

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musiktekster, blade, film, tv og internettet	Grundet elevernes svage færdigheder, kan de meget lidt af dette.
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Eleverne er blevet introduceret til dette
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette