



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 5. klassesettrin  
Per 11. maj, 2013

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	50 % af eleverne er i stand til at udføre dette
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	50 % af eleverne er i stand til at udføre dette
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosaetekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Eleverne har meget svært ved dette, men der vil blive arbejdet dermed i det nye skoleår
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	I relation til deres meget forskelligartede kompetencer er det endnu meget svært for eleverne at kunne udføre dette
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	I relation til deres meget forskelligartede kompetencer er det endnu meget svært for eleverne at kunne udføre dette
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	Eleverne har rigelige udfordringer i at kunne udføre simple stiløvelser
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb	Eleverne er mediakyndige, men er, som gruppe betragtet, fagligt meget svage.
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet	I relation til deres meget forskelligartede kompetencer er det endnu meget svært for eleverne at kunne udføre dette



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 5. klassesetrin  
Per 11. maj, 2013

---

Sprog og Sprogbrug	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Eleverne er stadigvæk i gang med at opbygge deres basis ordforråd op
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	Elevernes udtale er generelt fin
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	Eleverne er i gang med at kunne udføre dette
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Eleverne har tilegnet sig dette
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Indtil videre har stiløvelser været en rigelig stor udfordring for eleverne
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Det er der endnu ikke blevet arbejdet med
forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.	Eleverne kan godt forstå at udføre meget enkle sproghandlinger

Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Eleverne er endnu ikke på dette niveau
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Eleverne er endnu ikke på dette niveau
vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Eleverne er endnu ikke på dette niveau



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 5. klassesetrin  
Per 11. maj, 2013

udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Eleverne er i stand til at udføre dette
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Eleverne arbejder aktivt på at tilegne sig dette
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Grundet elevernes umodenhed har det været nødvendigt at undervisningen har været meget lærerstyret
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende itbaserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Eleverne bruger mest læreren som kilde til at udvide deres færdigheder og ordforråd
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationsøgning	Eleverne er blevet introduceret til disse medier
anvende forskellige kilder	Eleverne er i stand til at udføre dette

## Kultur- og Samfundsforhold

tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musiktekster, blade, film, tv og internettet	Eleverne formår endnu ikke at kunne udføre dette
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Eleverne har tilegnet sig en vis forståelse for de engelsktalende lande
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Eleverne har endnu ikke beskæftiget sig dermed