



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 4. klassesetrin  
Per 11. maj, 2013

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	50 % af eleverne behersker dette
følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om	50 % af eleverne behersker dette
forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Eleverne er i stand til at udføre dette
deltage i sproglege og små rollespil	Eleverne kan udføre dette
fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it	Eleverne er blevet introduceret til denne form for undervisning
svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole	Eleverne kan for det meste udføre dette
skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.	Eleverne er i stand til at udføre dette
bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst	Eleverne er blevet introduceret for denne form for undervisning
udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland	Elevernes ordforråd er endnu ikke varieret nok til at kunne udføre denne form for undervisning



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 4. klassetrin  
Per 11. maj, 2013

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med omnære emner	Eleverne er godt på vej til at kunne udføre dette
udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med	Der arbejdes aktivt på at lernes udtale vil udvikle sig til at en engelsktalende person ville kunne forstå dem
vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden	Eleverne har endnu ikke mestret dette. Vil arbejde videre med det i det nye skoleår
stave enkle ord og udtryk	Eleverne er i stand til at udføre dette, hvis det der forlanges er meget simpelt
genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsforbindere	Eleverne kan til en vis grad udføre dette
anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Eleverne har endnu ikke lært fyldeord og fyldeudtryk
forstå og udføre enkle sproghandlinger	Hvis sproget er meget enkelt er eleverne i stand til dette

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster	Eleverne vil meget gerne gætte og svare
turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik	Eleverne har modet dertil, men har endnu ikke tilegnet sig kundskaberne
have mod på at skrive på engelsk	Eleverne vil meget gerne
udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen	I deres fritid ser eleverne engelsksprogede film og lytter til engelske sangstjerner. Det kan dokumenteres ved at eleverne kan synge teksterne til forskellige sange uden helt at kunne forstå indholdet
finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk	Eleverne arbejder aktivt dermed



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 4. klassetrin  
Per 11. maj, 2013

og dansk/modersmål	
indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg	Eleverne arbejder bedst individuelt eller med klasseundervisning
anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer	Eleverne er blevet introduceret til dette
anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil	Eleverne er i stand til dette

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Eleverne har tilegnet sig en basisviden derom
kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger	Eleverne har tilegnet sig kendskab til dette
give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Eleverne er endnu ikke i stand til at udføre dette