



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 3. klassetrin  
Per 11. maj, 2013

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Siden det er et spørgsmål om evnen til at tilegne sig et fremmedsprog er det endnu kun nogle få som kan udføre dette
følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om	Siden det er et spørgsmål om evnen til at tilegne sig et fremmedsprog er det endnu kun nogle få som kan udføre dette
forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Eleverne skal have meget lærerstøtte til at forstå skrevne tekster.
deltage i sproglege og små rollespil	Eleverne er i stand til at udføre dette
fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it	Eleverne kan endnu ikke mestre dette
svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole	Eleverne kan, med lærerstøtte, udføre dette
skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.	Eleverne er i stand til at udføre dette
bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst	Eleverne er endnu ikke blevet introduceret, men det vil de i det nye skoleår
udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplanmellemlasser i ind- eller udland	Elevernes sproglige ballast er for ringe til at de kan udføre dette



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 3. klassestrin  
Per 11. maj, 2013

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med omnære emner	Hvis man tager i betragtning at elevernes niveau er meget lavt, så er de i stand til at kunne kommunikere på engelsk
udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med	Der er i klassen en meget stor variation i hvor godt hver enkel elev kan udtale ordene
vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden	Meget få elever har opnået en forståelse for tempus, så det vil der blive arbejdet videre med i det nye skoleår
stave enkle ord og udtryk	Eleverne er i stand til at udføre dette
genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsforbindere	Eleverne har endnu ikke været i stand til at kunne udføre dette
anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Eleverne har endnu ikke lært dette, men det vil blive gennemgået i det nye skoleår
forstå og udføre enkle sproghandlinger	Eleverne er i stand til at udføre dette

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster	Eleverne er ivrige efter at lære og vil gerne gætte og høres
turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik	Eleverne er i stand til dette
have mod på at skrive på engelsk	Eleverne er ikke bange for at springe ud i dette
udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen	Når eleverne leger deres computerspil, bliver de aktivt bevidste om at det er engelske ord, som bliver brugt i spillene
finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål	Eleverne er blevet introduceret til dette



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

Trinmål for faget engelsk efter 3. klassetrin  
Per 11. maj, 2013

indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg	Eleverne har endnu ikke lært at arbejde sammen med andre omkring sproglige ting, så det er individuelt arbejde eller klasseundervisning som gør sig gældende
anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer	Eleverne er endnu ikke blevet introduceret til dette, men det vil de i det nye skoleår
anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil	Eleverne er i stand til at udføre det deres spil og mobiler giver dem mulighed for

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Eleverne har endnu ikke beskæftiget sig med forholdene i de engelsktalende lande
kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger	Eleverne er i stand til at udføre dette
give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Eleverne er endnu i stand til at kunne udføre dette