



## Årsevaluering af dansk på Ahi Internationale Skole 2012/2013

Det Talte sprog	
<b>Trinmål efter 6. Klasse.</b>	
bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion og fungere som ordstyrer.	Ja
udvikle et nuanceret ord - og begrebsforråd.	ja
argumentere, debattere og informere	ja
udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende form	ja
læse op med tydelig artikulation og fortolkende betoning	ja
lytte aktivt til andre og følge op med analytiske spørgsmål	ja
bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel afpasset efter genre og formål.	ja
forstå lette norske og svenske tekster og andre udtryksformer og kende til nogle ligheder og forskelle mellem nabosprogene.	ja

Det skrevne sprog læsning	
<b>Trinmål efter 6. Klasse.</b>	<b>Udskoling.</b>
beherske sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i forskellige teksttyper	ja
læse sprogligt udviklende tekster og bruge varierede læseforståelsesstrategier	ja
søge forklaringer på ord og fagudtryk i trykte og elektroniske ordbøger	ja
anvende forskellige læseteknikker	ja
udvikle læsehastighed og tilpasse læsemåde til genre og sværhedsgrad	ja
fastholde hovedindholdet af det læste i skriftlig form	ja
læse alderssvarende skøn- og faglitteratur og digitale tekster hurtigt og sikkert med god forståelse og indlevelse	ja
læse sig til danskfaglig viden	ja
læse med øget bevidsthed om eget udbytte af det læste	ja
udvikle og vedligeholde hensigtsmæssige læserutiner og oparbejde læsekultur	ja
søge skøn- og faglitteratur på bibliotek og internet til egen læsning og opgaveløsning	ja
læse lette norske og svenske tekster.	ja



## Årsevaluering af dansk på Ahi Internationale Skole 2012/2013

Det skrevne sprog skrive	
<b>Trinmål efter 6. Klasse.</b>	
strukturere og skrive tekster i forskellige fiktive og ikke-fiktive genrer	ja
indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst	ja
strukturere og variere eget skriftsprog og skabe sammenhæng mellem sætninger og afsnit	ja
skrive kommenterende, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper	ja
stave alle almindelige ord sikkert, bruge korrekte bøjningsformer og anvende afsnit og hensigtsmæssig tegnsætning	ja
layoute tekster til bestemte formål og modtagere	ja
skrive med sammenbundet og funktionel håndskrift	ja
skrive på computer med funktionel skriveteknik	ja
kunne søge hensigtsmæssigt på internettet og bruge tekstbehandling varieret i egne skriveprocesser	ja
bruge skrivning bevidst som støtte for tænkning.	ja

Sprog, litteratur og kommunikation.	
<b>Trinmål efter 6. Klasse.</b>	
bruge sproget til kommunikation, argumentation, problemløsning og formidling af viden	ja
vise kendskab til sprogets spændvidde fra hverdagsprog til kunstneriske udtryksformer	ja
kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog og kunne karakterisere dem	ja
skelne mellem hel- og ledsætninger, kende de vigtigste sætningsled og have viden om forskellige ordklasser og deres funktion i sproget	ja
kende betydningen af tekniske og abstrakte ord og fagtermer	ja
forklare samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation	ja
vise indsigt i sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster	ja
karakterisere og kunne anvende forskellige genrer inden for fiktion og ikke-fiktion	ja
fortolke, perspektivere og forholde sig til tekster og andre udtryksformer ud fra både oplevelse og analyse	ja
kende betydningen af sproglige og stilistiske virkemidler	ja
vise kendskab til både genrers og enkelte forfatterskabers særpræg	ja
finde og forholde sig til udtryk for værdier i andres udsagn og i tekster og andre udtryksformer	ja
kende til litteraturens foranderlighed gennem tiderne og til, at litteratur afspejler den tid, den er blevet til i	ja
udtrykke sig i billeder, lyd og tekst i forskelligartede produktioner samt i dramatisk form	ja
søge information på en systematisk og kritisk måde	ja
forstå samspillet mellem sprog og kultur og betydningen af sproglig mangfoldighed.	ja