



Årsevaluering af dansk på Ahi Internationale Skole 2012/2013
For 5.klasse

Det Talte sprog	
Trinmål efter 4.klasse	
bruge talesproget i samtale, samarbejde og diskussion og fungere som ordstyrer i en gruppe.	Eleverne har tilegnet sig dette ved at vi i undervisningen har diskuteret de læste tekster, samt diskuteret emnerne/problematikker i teksterne. Eleverne har skullet udtrykke deres holdninger/meninger, samt argumentere for dem.
videreudvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk.	Disse er videreudviklet ved at vi blandt andet har taget aktuelle begreber op på tavlen, som vi har defineret og diskuteret. Begreber såsom empati, ydmyghed, oprapning mm. er blevet taget op.
fortælle, forklare, kommentere, interviewe og fremlægge	Er opnået ved at eleverne selv skulle definere ord for deres klassekammerater. Derudover har vi arbejdet med forskellige projekter, som blev afsluttet ved at de skulle fremlægge for klassekammerater.
give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og viden	I forbindelse med de læste tekster i undervisningen, skulle eleverne også udtrykke deres meninger/følelser og erfaringer med det læste stof.
læse tekster op med tydelig artikulation og betoning	Eleverne har tilegnet sig dette ved højtlesning i timerne.
lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons	Eleverne har tilegnet sig dette igennem hele skoleåret, da eleverne lærer at lytte opmærksomt til hinanden, og give hinanden plads, samt stille spørgsmål til hinanden.
bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel	Eleverne har tilegnet sig dette ved højtlesning i timerne. I forbindelse med de læste tekster i undervisningen, skulle eleverne også udtrykke deres meninger/følelser og erfaringer med det læste stof.
forstå enkle norske og svenske tekster og andre udtryksformer.	Dette punkt vil vi arbejde med til næste skoleår.

Det skrevne sprog læsning	
Trinmål efter 4.klasse	
anvende sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i alderssvarende tekster	Dette er tilegnet ved diktat en gang om ugen, samt skriftlige stile og skriftlige opgaver.
læse sprogligt udviklende tekster og bruge forskellige læseforståelsesstrategier	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning.
søge ordforklaring til forståelse af ord og fagudtryk	Disse er videreudviklet ved at vi blandt andet har taget aktuelle begreber op på tavlen, som vi har defineret og diskuteret. Begreber såsom empati, ydmyghed, oprapning mm. er blevet taget op.
kende forskellige læseteknikker	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning.
tilpasse læsehastighed, præcision og	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt



Årsevaluering af **dansk** på Ahi Internationale Skole 2012/2013
For 5.klasse

læsemåde til formål, genre og sværhedsgrad	romanlæsning.
udtrykke forståelse af det læste mundtligt og skriftligt	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning. Derudover har eleverne efter læsning af tekster skrevet referat af teksterne.
læse alderssvarende skøn- og faglitteratur og digitale tekster med god forståelse	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning.
læse sig til danskfaglig viden	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning.
læse med bevidsthed om eget udbytte af det læste	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning.
udvikle og vedligeholde hensigtsmæssige læserutiner	Dette er tilegnet ved arbejdet med læsebogen samt romanlæsning.
søge og vælge skøn- og faglitteratur på bibliotek og i digitale medier	Dette er tilegnet under projektarbejde mm.
læse lette og korte norske og svenske tekster.	Dette vil vi arbejde med de kommende skoleår.

Det skrevne sprog skrive	
Trinmål efter 4.klasse	
skrive sammenhængende fiktions- og fagtekster	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
søge information i digitale og trykte tekster og planlægge den efterfølgende skrivning	Dette er tilegnet under projektskrivning.
strukturere egen tekst kronologisk	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
anvende et enkelt layout i såvel håndskrevet som elektronisk tekst	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
skrive med sammenbundet og funktionel håndskrift	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
skrive på computer med enkel skriveteknik	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm.
anvende grundlæggende tekstbehandling og søge på internet	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm. og under projektarbejdet.
bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker.	Eleverne har tilegnet sig dette ved stilskrivning, referater mm. samt projekter.



Årsevaluering af dansk på Ahi Internationale Skole 2012/2013
For 5.klasse

Sprog, litteratur og kommunikation.	
Trinmål efter 4.klasse	
bruge sproget hensigtsmæssigt til kontakt og som personligt udtryk	Er opnået ved flere klassesdiskussioner om læst stof, konflikter, aktuelle emner mm.
have forståelse for sproget som kunstnerisk udtryk	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
vide, hvad en sætning er og kende forskellige ordklasser	Er tilegnet ved flere grammatiske øvelser i stav5, daglig dosis, og kopiopgaver mm.
kende betydningen af ord og begreber i hverdagsprog, skønlitteratur og sagprosa	Er tilegnet ved flere grammatiske øvelser i stav5, daglig dosis, og kopiopgaver mm.
udtrykke kendskab til samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
kende og kunne anvende forskellige væsentlige genrer inden for fiktion og ikke-fiktion	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse, kendskab til faglige begreber og begyndende analytisk forståelse	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
kende brugen af sproglige virkemidler	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
kende genrers og enkelte forfatterskabers særpræg	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
forholde sig til holdninger og værdier i litterære tekster og andre udtryksformer	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
opnå kendskab til, hvordan sprog og litteratur fra forskellige tider afspejler den periode, den er blevet til i	Er tilegnet ved at læse romaner, samt læsningen og søgningen på nettet.
udtrykke sig i billeder, lyd og tekst og i dramatisk form	Dette vil vi arbejde med til næste skoleår.
søge information på en systematisk måde	Er tilegnet ved søgningen på nettet samt projektarbejde.
iagttage forskelle og ligheder i sprog fra forskellige kulturer.	Dette vil vi arbejde med til næste skoleår.