



## Årsevaluering af dansk på Ahi Internationale Skole 2012/2013

Det Talte sprog	
<b>Trinmål efter 4.klasse</b>	
bruge talesproget i samtale, samarbejde og diskussion og fungere som ordstyrer i en gruppe.	ja
videreudvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk.	ja
fortælle, forklare, kommentere, interviewe og fremlægge	ja
give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og viden	ja
læse tekster op med tydelig artikulation og betoning	ja
lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons	ja
bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel	ja
forstå enkle norske og svenske tekster og andre udtryksformer.	Delvis har ikke haft norske og svenske tekster i læsebogen i år .

Det skrevne sprog læsning	
<b>Trinmål efter 4.klasse</b>	
anvende sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i alderssvarende tekster	ja
læse sprogligt udviklende tekster og bruge forskellige læseforståelsesstrategier	ja
søge ordforklaring til forståelse af ord og fagudtryk	ja
kende forskellige læseteknikker	ja
tilpasse læsehastighed, præcision og læsemåde til formål, genre og sværhedsgrad	ja
udtrykke forståelse af det læste mundtligt og skriftligt	ja
læse alderssvarende skøn- og faglitteratur og digitale tekster med god forståelse	ja
læse sig til danskfaglig viden	ja
læse med bevidsthed om eget udbytte af det læste	ja
udvikle og vedligeholde hensigtsmæssige læserutiner	ja
søge og vælge skøn- og faglitteratur på bibliotek og i digitale medier	ja
læse lette og korte norske og svenske tekster.	Delvis da der ikke har ikke været norske og svenske i læsebogen.



## Årsevaluering af dansk på Ahi Internationale Skole 2012/2013

Det skrevne sprog skrive	
<b>Trinmål efter 4.klasse</b>	
skrive sammenhængende fiktions- og fagtekster	ja
søge information i digitale og trykte tekster og planlægge den efterfølgende skrivning	ja
strukturere egen tekst kronologisk	ja
skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper	ja
følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning	ja
anvende et enkelt layout i såvel håndskrevet som elektronisk tekst	ja
skrive med sammenbundet og funktionel håndskrift	ja
skrive på computer med enkel skriveteknik	ja
anvende grundlæggende tekstbehandling og søge på internet	ja
bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker.	ja

Sprog, litteratur og kommunikation.	
<b>Trinmål efter 4.klasse</b>	
bruge sproget hensigtsmæssigt til kontakt og som personligt udtryk	ja
have forståelse for sproget som kunstnerisk udtryk	ja
kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog	ja
vide, hvad en sætning er og kende forskellige ordklasser	ja
kende betydningen af ord og begreber i hverdagssprog, skønlitteratur og sagprosa	ja
udtrykke kendskab til samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation	ja
forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster	ja
kende og kunne anvende forskellige væsentlige genrer inden for fiktion og ikke-fiktion	ja
samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse, kendskab til faglige begreber og begyndende analytisk forståelse	ja
kende brugen af sproglige virkemidler	ja
kende genrers og enkelte forfatterskabers særpræg	ja
forholde sig til holdninger og værdier i litterære tekster og andre udtryksformer	ja
opnå kendskab til, hvordan sprog og litteratur fra forskellige tider afspejler den periode, den er blevet til i	ja
udtrykke sig i billeder, lyd og tekst og i dramatisk form	ja
søge information på en systematisk måde	ja
iagttage forskelle og ligheder i sprog fra forskellige kulturer.	ja