

Trinmål for faget engelsk for 8. klassetrin
Per 27. april, 2011

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Kan næsten
forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	Kan næsten
forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Kan næsten
udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer	Kan næsten
udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	Kan næsten
deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	Kan næsten
udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	Kan næsten
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	Kan næsten
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel	Kan næsten

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder	Kan næsten
udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter	Kan næsten
tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges	Kan ikke endnu
stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes	Kan ikke endnu
anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer	Kan
anvende centrale samtalemønstre, herunder turtagning og hensigtsmæssige gambitter	Kan ikke endnu
afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre	Kan ikke endnu

Trinmål for faget engelsk for 8. klassetrin
Per 27. april, 2011

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
vælge lytte- og læsestrategier i forhold til teksttype, situation og formål	Kan ikke endnu
vælge kommunikationsstrategier, og først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer	Kan ikke endnu
vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Kan
være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse	Kan næsten
udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Kan
anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog	Kan
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Kan
anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	Kan
Udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse	Kan næsten
anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis	Kan næsten

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog	Kan næsten

- Spørgsmål besvaret med "Kan ikke endnu" har ikke været en del af skoleårets pensum
- Spørgsmål besvaret med "Kan næsten" indikerer at ca. 90 % af klassen er i stand til at besvare spørgsmålene