

Trinmål for faget dansk for 8. klassetrin
Per 27. april, 2011

Det talte sprog	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kunne lede møder og styre diskussioner	Kan næsten
udvikle et nuanceret ord- og begrebsforråd	Kan næsten
fremlægge og formidle stof med indsigt i, hvilken form der passer til situationen, og hvilke hjælpemidler der bedst støtter hensigten	Kan næsten
udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i en sammenhængende og disponeret form	Kan næsten
læse tekster flydende op med tydelig artikulation og fortolkende betoning	Kan
lytte aktivt og forholde sig åbent, analytisk og vurderende til andres mundtlige fremstilling	Kan
bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel afpasset efter genre og kommunikationssituation	Kan
forstå norsk og svensk i store træk og have kendskab til ligheder og forskelle mellem nabosprogene	Kan næsten

Det skrevne sprog – læse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
beherske sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af alle typer tekster	Kan næsten
læse sprogligt udviklende tekster	Kan næsten
bruge ordforklaring, opslagsværker, ordbøger og søgning på internet som et naturligt redskab til forståelse af ord og fagudtryk	Kan næsten
anvende hensigtsmæssige læseteknikker	Kan næsten
anvende varierede læsemåder afhængig af genre og sværhedsgrad	Kan næsten
fastholde det væsentlige af det læste i skriftlig form	Kan næsten
læse skøn- og faglitteratur hurtigt og sikkert	Kan næsten
læse sig til viden i fagbøger, aviser, opslagsværker og på internet	Kan næsten
læse med høj bevidsthed om eget udbytte af det læste	Kan næsten
fastholde hensigtsmæssige læserutiner med henblik på en langsigtet læsekultur	Kan næsten
foretage målrettet og kritisk søgning af skøn- og faglitteratur på bibliotek og i digitale medier til egen læsning og opgaveløsning	Kan næsten
læse norske og svenske tekster	Kan ikke endnu

Trinmål for faget dansk for 8. klassetrin
Per 27. april, 2011

Det skrevne sprog – skrive	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
beherske skriftsproget i forskellige genrer	Kan næsten
indsamle stof og disponere indholdet, så det fremmer hensigten med kommunikationen	Kan næsten
skrive struktureret og med bevidste valg i en form, der passer til genre og kommunikationssituation	Kan næsten
skrive reflekterende og argumenterende og udtrykke sig med varieret, nuanceret ordforråd og sætningsbygning	Kan næsten
forholde sig til korrekt stavning og formel sproglig korrekthed i egne og andres tekster	Kan næsten
layoute tekster, så det fremmer kommunikation og vidner om æstetisk bevidsthed	Kan næsten
beherske en læselig, personlig og sammenbundet håndskrift	Kan næsten
skrive på computer med hensigtsmæssig skriveteknik og bruge computeren som redskab	Kan
kunne anvende informationsteknologi kritisk med reference til benyttede kilder	Kan næsten
bruge skrivning bevidst og varieret som støtte for tænkning	Kan næsten

Sprog, litteratur og kommunikation	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
karaktarisere sproget og bruge det bevidst til kommunikation, argumentation, problemløsning og formidling af viden	Kan næsten
vise indsigt i sprogets spændvidde fra hverdagsprog til kunstneriske udtryksformer	Kan næsten
karaktarisere forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog	Kan næsten
kende forskellige sætningstyper og sætningsled samt ordklasserne og deres funktion i sproget	Kan næsten
beherske ord og begreber fra mange forskellige fagområder	Kan næsten
gøre rede for samspillet mellem tekst, genre, sprog, indhold og situation	Kan næsten
forholde sig analytisk og vurderende til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster	Kan næsten
vise indsigt i – og kunne anvende et bredt udsnit af genrer	Kan næsten
fortolke, vurdere og perspektivere tekster og andre udtryksformer ud fra såvel umiddelbar oplevelse som analytisk forståelse	Kan næsten
gøre rede for og beherske betydningen af sproglige og stilistiske virkemidler	Kan næsten
gøre rede for både genrer og enkelte forfatterskabers særpræg	Kan næsten

Trinmål for faget dansk for 8. klassetrin
Per 27. april, 2011

vurdere og perspektivere værdier og værdiforestillinger i andres udsagn samt i tekster og andre udtryksformer	Kan næsten
anvende viden om litteraturens foranderlighed gennem tiderne og om, at litteratur afspejler den tid, den er blevet til i	Kan næsten
udtrykke sig i billeder, lyd og tekst i komplekse produktioner samt i dramatisk form	Kan næsten
søge og anvende information og dokumentere kendskab til kritisk anvendelse af søgeresultaterne	Kan næsten
udvikle sproglig og kulturel kompetence til brug i en globaliseret verden	Kan næsten

- Spørgsmål besvaret med "Kan næsten" indikerer at ca. 90 % af klassen er i stand til at besvare spørgsmålene
- Spørgsmål besvaret med "Kan ikke endnu" betyder at det ikke er dækket på dette klassetrin, men først i det nye skoleår