



Historieevaluering Ahi Internationale Skole 2011-2012

Udviklings- og sammenhængsforståelse. Fællesmål efter 4.kl	Ahi Int. Skole	Efter 6.kl	Ahi Int. Skole	Efter 9.kl	Ahi Int. Skole
fortælle om familie, slægt og fællesskaber og berette om episoder, der har haft betydning for familiens liv	Opnået	fortælle om magtforholdet mellem konge og kirke i Danmark	Opnået	sammenligne nutidige levevilkår i Danmark med andre lande og diskutere de historiske årsager til forskellene	Ja
fortælle om spor fra fortiden i lokalområdet og gengive dem i tegning og dramaform	Næsten alle	fortælle om mødet mellem europæerne og andre folk og forklare magtforholdene	Opnået	give eksempler på, at en periodes fremherskende værdier og holdninger kan forklare afgørende begivenheder og samfundsforandringer	Ja
kende til hverdagen i andre kulturer.	Opnået	kunne påvise udenlandsk indflydelse på udviklingen i Danmark på erhvervsmæssige og kulturelle områder	Opnået	karakterisere forskellige typer af ind- og udvandring og diskutere kulturmødets positive og negative sider	Ja i høj grad.
		gengive eksempler på dansk indflydelse i udlandet og karakterisere mødet mellem dansk og fremmed kultur	Opnået	kende forskellige demokratiformer og tage stilling til, hvilke rettigheder og pligter de giver den enkelte	Ja
		fortælle om kendte danske kvinder og mænd og vurdere, om deres indsats kan spores i dag	Næsten alle	kunne beskrive forskellige tidsaldres former for magtanvendelse og diskutere begrundelser og konsekvenser	Ja, i høj grad
		beskrive samspillet mellem den enkelte, grupper og det nationale fællesskab i et udviklingsperspektiv	Næsten alle	kende forskellige måder at løse konflikter på i tid og rum og vurdere effekten af forskellige fredsbevarende og konfliktløsende aktiviteter.	Ja.



Historieevaluering Ahi Internationale Skole 2011-2012

Kronologisk overblik Fællesmål efter 4.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 6.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
gengive historiske fortællinger fra dansk historie	Næsten alle	beskrive, hvorledes Danmarks historie indgår i samspil med verden udenfor	Næsten alle	gøre rede for almindelige betegnelser for tidsepoker og placere dem kronologisk	Ja
etablere en tidsfrise og relatere den til egen livsverden.	Opnået	kende betegnelser for tidsepoker og kunne placere dem i en absolut kronologisk sammenhæng.	Næsten alle	karakterisere sammenhænge mellem historiske begivenheder og den tid, som de foregår i	Ja, i høj grad
				indgå i diskussion om forandringer i forskellige perioders opfattelser af magt og ret, herunder regulering af forholdet mellem den enkelte og fællesskabet.	Ja, i høj grad

Fortolkning og formidling Fælles Mål efter 4.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 6.kl	Ahi Internationale Skole	Efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv	Opnået	formulere enkle historiske problemstillinger og diskutere forskellige tolkninger af fortiden	Næsten alle	søge oplysninger i forskellige medier og kunne bearbejde disse oplysninger og vurdere deres	Ja



Historieevaluering Ahi Internationale Skole 2011-2012

				kildeværdi	
opsøge viden om fortiden i forskellige typer medier.	Ikke opnået	anvende kildekritiske begreber og diskutere, med hvilken sikkerhed fortiden kan beskrives	Næsten alle	formulere historiske problemstillinger og præsentere løsningsforslag hertil.	Ja i høj grad
		selv formulere historiske fortællinger og selv etablere historiske scenarier på baggrund af erhvervet viden.	Næsten alle		