Evaluering af historieundervisningen på Ahi Internationale Skole 2009-2010

Trinmål efter 4.klasse	**Ahi Internationale Skole**
Udviklings- og sammenhængs forståelse	
fortælle om familie, slægt og fællesskaber og berette om episoder, der har haft betydning for familiens liv	**3.klasse, 4.klasse, 5.klasse, 6.klasse**
fortælle om spor fra fortiden i lokalområdet og gengive dem i tegning og dramaform	**4.klasse, 5.klasse, 6.klasse**
kende til hverdagen i andre kulturer.	**3.klasse, 4.klasse, 5.klasse, 6.klasse**
Kronologisk overblik	
gengive historiske fortællinger fra dansk historie	**3.klasse, 4.klasse, 5.klasse, 6.klasse**
etablere en tidsfrise og relatere den til egen livsverden.	**Delvist, da der for øjeblikket arbejdes systematisk på dette område 5 klasse, 6.klasse.**
Fortolkning og formidling	
fortælle om sammenhænge mellem materielle kår og hverdagsliv	**4.klasse, 5.klasse, 6.klasse**
opsøge viden om fortiden i forskellige typer medier.	**5.klasse, 6.klasse**
Trinmål efter 6.klasse	
Udviklings- og sammenhængs forståelse	
fortælle om magtforholdet mellem konge og kirke i Danmark	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
fortælle om mødet mellem europæerne og andre folk og forklare magtforholdene	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
kunne påvise udenlandsk indflydelse på udviklingen i Danmark på erhvervsmæssige og kulturelle områder	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
gengive eksempler på dansk indflydelse i udlandet og karakterisere mødet mellem dansk og fremmed kultur	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
fortælle om kendte danske kvinder og mænd og vurdere, om deres indsats kan spores i dag	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
beskrive samspillet mellem den enkelte, grupper og det nationale fællesskab i et udviklingsperspektiv.	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
Kronologisk overblik	
beskrive, hvorledes Danmarks historie indgår i samspil med verden udenfor	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
kende betegnelser for tidsepoker og kunne placere dem i en absolut kronologisk sammenhæng.	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
Fortolkning og formidling	
formulere enkle historiske problemstillinger og diskutere forskellige tolkninger af fortiden	**7klasse, 8.klasse, 9klasse**
anvende kildekritiske begreber og diskutere, med hvilken sikkerhed fortiden kan beskrives	**8.klasse, 9klasse**
selv formulere historiske fortællinger og selv etablere historiske scenarier på baggrund af erhvervet viden.	**8.klasse, 9klasse**