



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

---

## **Evalueringsplan for Ahi International Skole (Skoleåret 2009-2010)**

Skolens hensigt med evalueringsplanen udspringer fra ønsket om en samlet plan for hvordan der på Ahi Internationale Skole arbejdes med evaluering. Målet er en tydelig og målrettet plan, der samtidig er reflektiv og undersøgende. Den skal medvirke til at sikre elevens samlede faglige/pædagogiske samt sociale niveau løbende udvikles og finpudses.

Evalueringsplanen tager højde for, at respons og tilbagemelding fra modtageren er et vigtigt aktiverende princip i læringsprocessen. Den skaber grundlaget for en aktiv og engageret læringsproces. Respons og forståelse samt udvikling er således gensidigt afhængige af hinanden i evalueringsarbejdet. Respekten for en ligeværdig og respektfuld dialog mellem læreren og eleven skal være det bærende princip i evalueringsforløbet.

Skolens evaluering skal leve op til gældende bestemmelser i loven om friskoler og private grundskoler. "Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen."

Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

Da skolens elever er tosprogede lægges der stor vægt på at udforme en evalueringskultur der tager højde for dette. Og de lærere som endnu ikke har faget "dansk som andet sprog" er sendt på kursus. Kurset starter september 2009.

## **Løbende evaluering. (§1b, stk 2)**

- I den daglige undervisning evaluerer hver lærer den enkeltes elevs standpunkt og udbytte af undervisningen.
- 2. gange årligt gives karakterer og udtalelser
- Brug af logbøger inddrages på mellemtrinnet og i overbygningen. Formålet er, at vække den enkeltes elevs refleksion omkring undervisningens udbytte. Det pålægges den enkelte faglærer ansvaret for tilvirkning og ibrugtagelse af dette i de enkelte fag.
- Forud for skole/hjem samtalerne udleveres der to gange årligt evalueringsskemaer til forældrene.

## **Opfølgning og vurdering.**

- Der afholdes to årlige lærer-elevsamtaler forud for de to skole/hjem samtalerne.



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

---

- Lærerne samles til pædagogiskdag 4.gange årligt. På to af møderne evalueres testresultaterne fra prøverne i september og april.
- Der afholdes 10 årlige teammøder hvor hver enkelt elev og klasse løbende evalueres af lærergruppen.
- Der etableres elevråd på skolen for eleverne på 6-9 klassesetrin. I forbindelse med elevrådsarbejdet inddrages eleverne i evalueringen af skolen.

- **Test og prøver.**

- St. prøver bibeholdes i sep. og i april/maj mdr. (dvs. diagnostiske prøver i matematik og dansk)
- Engelsk tests
- Medina tests for tosprogede.
- Terminsprøver i 8. og 9. Klasse. I eksamens relevante fag.

Formålet er at vurdere/ og dokumentere undervisningens udbytte og tilstand hos eleverne.

## **Underretning af forældre.(§ 1b stk 1 i friskoleloven)**

- Kontaktbogs informationer mellem skole/hjem.
- 1. årligt forældreinformationsmøde.
- To årlige forældrekonsultationer. Et forældremøde i begyndelsen af skoleåret. Yderligere holdes der løbende møder efter elevernes individuelle behov.
- Forældrebreve og anden relevant info.
  
- Forældrerepræsentantsgrupper fra de enkelte klasser inddrages i skolens evalueringsarbejde
- Generelforsamling.

## **Indsatsområder for skoleåret 2009/2010.**

- Projektuge for hele skolen hvor temaet i år er dansk kultur og demokrati.
- At etablere musik og hjemkundskabslokaler på skolen, og at kunne tilbyde kvalificeret undervisning i disse fag.
- Offentliggørelse af evalueringsresultaterne og opfølgingsplan.

## **Konklusion og opfølgning.**

Den kommunale tilsyn rapport bekræfter at elevernes standpunkt lever op til fællesmål. Skolelederen vil fortsat løbende føre tilsyn med at undervisningen lever op til ministeriets



# AHI INTERNATIONAL SCHOOL

---

bestemmelser. Dels via lærernes årsplaner og regelmæssige drøftelser med lærerne, dels ved besøg i klasserne.

Venlig hilsen

Erhan Yildiz

Skoleleder på Ahi Internationale Skole